

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



EVASÃO ESCOLAR: REFLEXOS DEIXADOS NA SOCIEDADE DE ALENCAR

Antonia Letícia Braz do Nascimento¹, Conrado Miguel Gomes Neto², Maria Jackeline Pereira de Lima³, Raimundo Raul Rodrigues⁴, Rodolfo de Jesus Chaves⁵

Resumo:

Este projeto tem por finalidade apresentar quais foram os fatores que influenciaram no abandono escolar, mais especificamente nas séries pertencentes ao ensino fundamental, como também objetiva saber quais foram os reflexos deixados pela evasão na vida pessoal e profissional dos moradores do distrito José de Alencar, localizado no município de Iguatu/CE. As informações utilizadas nesse trabalho tiveram como base uma pesquisa minuciosa constituída a partir de um levantamento de dados, além de uma ampla pesquisa por intermédio de questionários e entrevistas, em uma escola de ensino fundamental no referido distrito sobre o abandono escolar nos anos de 1997 e 2000.

Para o desenvolvimento da pesquisa, metodologicamente, no que diz respeito à abordagem, foi caracterizada como quali-quantitativa, tendo em vista que ela se apoia em técnicas de coletas de dados, fazendo o uso de gráficos e tabelas para ilustrar os resultados. Segundo Fujii (2017, p.570) “a pesquisa qualitativa pode ser apoiada pela pesquisa quantitativa e vice-versa, possibilitando uma análise estrutural do fenômeno com métodos quantitativos e uma análise processual mediante métodos qualitativos”.

Com base na análise documental na escola Marta Maria Sobreira, concluiu-se que do período de 1997 a 2000, onde se verificou 2885 alunos, cujo total de evadidos foram de 267 (9,2%). Tal evento pode ser explicado pela distância da

¹Antonia Letícia Braz do Nascimento, email: leticianascimento@gmail.com

²Conrado Miguel Gomes Neto, email: condadoneto.live@gmail.com

³Maria Jackeline Pereira de Lima, email: limmajackeline@gmail.com

⁴Raimundo Raul Rodrigues, email: contatoraulrodrigues@gmail.com

⁵Rodolfo de Jesus Chaves, email: rodolfo.chaves@ifce.edu.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



escola aliada a falta de transporte, as condições financeiras que impossibilitava o acesso ao material escolar, tendo em vista o ensino público precarizado, além da necessidade de trabalhar, o contexto político social da época também foi um fator de extrema importância, principalmente para a classe trabalhadora.

Em vista dos fatores analisados, pode-se observar que, a pesquisa servirá como elemento de estudo no meio científico tanto nas escolas do próprio distrito, como no município na qual está inserida, como ainda para as universidades, objetivando propor debates sobre essa mazela e apresentar encaminhamentos, e possíveis soluções sejam desenvolvidos para amenizar ou erradicar de vez a evasão do estudante da sala de aula. No nosso entendimento, a educação deve proporcionar a emancipação social dos indivíduos, assegurando a estes as condições mínimas para sua liberdade.

Palavras-chave: Evasão. Abandono. Educação.