

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### COMPREENSÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE A PARTIR DA VISÃO DE DISCENTES DO PROGRAMA PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE

**Bruna Pereira de Andrade<sup>1</sup>, Epaminondas Trigueiro Santos<sup>2</sup>, Islane Bem Pereira<sup>3</sup>, Shyanne Késia dos Santos Clemente<sup>4</sup>, Cícera Ruth de Souza Machado<sup>5</sup>, Hércules Tobias de Alencar Soares<sup>6</sup>, Francisco Gilberto Oliveira<sup>7</sup>, Eleonora Nunes Oliveira<sup>8</sup>, João Agostinho Neto<sup>9</sup>**

**Resumo:** O Programa de Educação pelo Trabalho-PET da Universidade Regional do Cariri- URCA, regido pelo princípio da interprofissionalidade, possibilita aos estudantes do curso de Ciências Biológicas, Enfermagem e Educação Física vivenciarem o processo de ensino-serviço a partir dos cenários de saúde. O programa abrange a distribuição dos discentes em cinco grupos e três eixos temáticos, dentre eles, o grupo cinco abrange o fortalecimento das ações e o entendimento do conceito de Educação Permanente em Saúde (EPS). A pesquisa tem como objetivo relatar a concepção de educação permanente em saúde a partir das vivências dos discentes do Programa PET. O estudo consiste em relato de experiência de caráter qualitativo com abordagem descritiva, e teve como participantes os estudantes que fazem parte do Grupo Tutorial V do referido programa inseridos nos cenários de planejamento e prática da Secretaria Municipal de Saúde do Crato e 20<sup>a</sup> Coordenadoria Regional de Saúde. Para isto, utilizou-se como instrumento a pergunta norteadora: "Qual é a sua compreensão de educação permanente em saúde a partir da experiência no PET URCA nas reuniões, devolutivas, oficinas e vivências no cenário de prática?". Como resultados, nota-se que existe sintonia acerca da percepção dos discentes sobre o conceito de EPS, ficando evidenciado pela presença de termos em comum: "...ensino-problematizador, trabalho em conjunto, dinamizar e ajudar a resolução de problemas dos grupos, empoderamento dos usuários, coletividade, e qualificação profissional...". Desse modo, percebe-se que a participação dos discentes nas estratégias do programa PET Interprofissionalidade houve um aprendizado do conceito de educação permanente em saúde. A apropriação do conceito de EPS, permitirá aos acadêmicos, preceptores e tutores uma reflexão crítica sobre o processo de trabalho, e para as transformações das práticas em serviço, por meio da proposta do aprender a aprender e de trabalhar em equipe.

**Palavras-chave:** Interprofissionalidade. Educação Permanente em Saúde. Ensino-Serviço.

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



### **Agradecimentos:**

PET Interprofissionalidade URCA; Setor de Educação Permanente em Saúde da Secretaria Municipal de Saúde do Crato; 20ª Coordenadoria Regional de Saúde; Grupo de Pesquisa – Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN).