

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



VIVÊNCIA E COMPREENSÃO DE DISCENTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO SOBRE INTERPROFISSIONALIDADE

Hércules Tobias de Alencar Soares¹, Shayanne Késia dos Santos Clemente², Cícera Ruth de Souza Machado³, Bruna Pereira de Andrade⁴ Epaminondas Trigueiro Santos⁵, Islane Bem Pereira⁶, Vera Lúcia Soares e Silva⁷, Anna Florença Araújo Pinho⁸, João Agostinho Neto⁹

Durante muito tempo as profissões da saúde seguiram modelos de formação que contribuíram para a construção de identidades rígidas e individualistas, conseqüentemente o campo de atuação profissional fragilizou o cuidado com a saúde do usuário. A partir daí surgiram novas estratégias de formação no contexto da Educação Interprofissional fomentando as potencialidades do trabalho em equipe, marcadas pelo respeito às especificidades de cada profissão. Com base nisso, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes dos cursos de Educação Física, Enfermagem e Biologia que fazem parte de um Grupo Tutorial do Programa PET – Interprofissionalidade da Universidade Regional do Cariri. Trata-se de um estudo descritivo, de natureza qualitativa do tipo relato de experiência sobre a vivência dos discentes. A experiência relatada é representada pelas percepções dos discentes do Grupo V que atua no contexto da Educação Permanente em Saúde com base nas rotinas dos estágios nos cenários de práticas. Como principais reflexões os discentes apontam que a participação no programa tem contribuído para compreensão da interprofissionalidade a partir do compartilhamento de atividades nos cenários de prática, onde cada um procura conhecer a área de atuação do outro. Além disso, a atuação em grupo permite uma melhor compreensão das necessidades do serviço, dos usuários e dos trabalhadores e para encontrar as melhores soluções. Aponta-se que um dos maiores desafios do trabalho interprofissional é a implicação de individualidade nos processos de construção coletiva dentro do Sistema Único de Saúde. Assim, a participação em atividades extracurriculares permite aos discentes uma oportunidade de reflexão crítica entre a teoria e o campo de prática. Além disso, no contexto da interprofissionalidade, é perceptível a quantidade de informações e atividades que as profissões da saúde podem trabalhar juntas através do diálogo e compartilhamento de experiências para melhorar o fluxo de informações e de serviços oferecidos aos usuários.

Palavras-chave: PET-Saúde. Interprofissionalidade. Formação.

¹Universidade Regional do Cariri, e-mail: herculestobias10@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"

