

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O PET-SAÚDE COMO UMA PRÁXIS INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE TRABALHO NA SAÚDE

Mateus Pereira Santana¹, Jessika Gomes de Matos Duarte², Monalyza Queiroz Peixoto³, Ana Thais Silva de Oliveira⁴, Maurício Lima da Silva⁵, Larissa da Silva⁶, Francisco Elizaudo de Brito Júnior⁷

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) é um projeto do Ministério da Saúde com a intenção de integrar e desenvolver a qualificação dos estudantes de graduação e profissionais na área da saúde. Nesse sentido, busca a melhoria na qualificação dos profissionais atuantes e que irão compor o mercado de trabalho. No entanto, visto que o ensino no Brasil teve suas bases na visão positivista, desde o século XIX, as matrizes curriculares fragmentadas em disciplinas permeiam todas as esferas da educação no país, assim como o ensino superior, e adentra portanto o exercício profissional dos seus estudantes formados. Contudo, com o advento da modernidade e das novas tecnologias na comunicação, o conhecimento superou os espaços formais de ensino assim como sua fragmentação, tornando a interdisciplinaridade e conseqüentemente a interprofissionalidade indispensáveis para o processo de ensino-aprendizagem e de trabalho. Sob essa égide, busca-se entender a contribuição dos Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) para uma práxis de ensino-aprendizagem baseada no trabalho interdisciplinar e colaborativo entre os curso universitários da saúde. O presente trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica-documental de cunho qualitativo baseado em autores como Edgar Morin (1999) e Paulo Freire (1996), assim como portarias do Ministério da saúde e artigos indexados nas bases de dados como Google Acadêmico e Scielo sobre a interdisciplinaridade no ensino superior em saúde bem como experiências exitosas de programas ligados ao PET-Saúde. Outrossim, além da contribuição já previstas de um ensino mais complexo e interdisciplinar na Universidade, o PET-Saúde por sua presença em instituições em todo o Brasil, mostra que os estudantes e profissionais que tiveram a oportunidade de experimentar esse processo de trabalho demonstraram uma melhora na capacidade de resolução de problemas tanto interpessoais quanto profissionais, tomando conhecimento da sua função e importância no trabalho,

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mateuspereirasantana@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jessika.dr@hotmail.com

³ Faculdade leão Sampaio, email: monalyzacrato@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: anathais67@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: limamauricio18@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: lariihsilva1205@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: naldobritto2018@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



concomitantemente a posição do outro, elevando o respeito e a eficiência do atendimento à população. Portanto, observa-se que os impactos desse programa no ensino e na atuação profissional são benéficos e explícitos, cumprindo a atenção centrada no ensino-serviço e comunidade, tornando os envolvidos mais ativos na construção de conhecimentos e resolução de problemas, contribuindo também para as atividades em grupo e por fim visando uma melhoria significativa na atenção do usuário e dos serviços de saúde, principalmente do SUS.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Interdisciplinaridade. Saúde. Trabalho. PET-Saúde.