

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

O BRINCAR COMO FATOR ESTIMULANTE NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA DE 3 ANOS.

Silvia das Dores Alves Reis de Sousa¹, Alana de Melo Souza², Josiane Aguiar dos Santos³, Robério Ferreira Nobre⁴.

Resumo: A Educação infantil é a primeira etapa da Educação Básica, nela a criança aprende a conhecer-se, a conviver com outras pessoas, a se expressar, a explorar a si mesmo, objetos e espaços, a participar e a brincar, estes são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que a criança possui conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com base nestas informações este trabalho objetiva principalmente, compreender o brincar como fator estimulante no desenvolvimento cognitivo da criança de 3 anos. O estudo se estrutura numa abordagem qualitativa a partir de uma revisão de literatura, na qual contamos com as contribuições de Piaget (1999), Schindwein, Laterman, Peters (2017), Barros (2009), dentre outros. É brincando que a criança se desenvolve nos variados aspectos e enquanto desenvolvimento cognitivo, o brincar colabora para o desenvolvimento da personalidade da criança, da interação uns com os outros tanto em sala de aula como fora, assim como, estimulando a criatividade, a imaginação e contribui no seu processo de aprendizagem. Percebemos a partir de então, que a criança aprende, tornando desta forma uma atividade de suma necessidade e importância na infância desenvolvendo reflexões tanto social quanto educacional.

Palavras-chave: Brincar. Criança. Desenvolvimento Cognitivo.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: silviasousags@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: alanasouza360@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: josianeaguarsantos@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: roberiofnobre@gmail.com