

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO NA CIDADE DE POTENGI E SUA RELAÇÃO COM O PLANO DE AULA.

**Cícera Renata da Silva<sup>1</sup>, Evellyn Maria Rodrigues dos Santos<sup>2</sup>, Rayane Fernandes de Aguiar<sup>3</sup>, Sislândia Maria Ferreira Brito<sup>4</sup>**

**Resumo:** O presente trabalho tem como tema o planejamento, em especial faremos reflexões acerca do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano de Aula. Estes se caracterizam como documentos imprescindíveis para a existência e as experiências vivenciadas na escola. Buscaremos analisar e tentar compreender o Projeto Político Pedagógico de uma escola e o Plano de Aula de um professor dessa mesma instituição. Para isso foi possível organizar uma pesquisa bibliográfica e de campo na qual foram entrevistados um gestor e um professor. Para analisar os dados coletados foram realizadas leituras em: José Carlos Libâneo (1994), Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant`Anna (2014) e Celso dos Santos Vasconcellos (2012). Foi possível perceber que a escola possui PPP, na fala do coordenador pedagógico ficou explícito que a construção do projeto acontece de acordo com as determinações legais e teóricas contemporâneas. Notou-se que o PPP foi construído de forma participativa, assim como foi possível notar também, a partir da entrevista com o professor, que ele planeja suas aulas a partir das idéias do PPP e respeita as sugestões dos alunos. Portanto, importa afirmar que a escola se encontra com o PPP organizado, atualizado e em execução. Os gestores são capacitados e continuam no processo de formação acadêmica. Ficou evidente que o professor planeja suas aulas, na sua fala relatou o quanto é importante a prática de planejar as aulas buscando coerência com o PPP da escola. No entanto, a realidade que encontramos em nível nacional não é bem essa, falta capacitação para os professores e diretores, as escolas são desprovidas de material, de espaço e os educandos são vistos como descartáveis e as escolas como depósitos de crianças e adolescentes.

**Palavras-chave:** Escola. Plano de Aula. Projeto-Político-Pedagógico.

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: renattasillva@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, email: evellynmariars@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rayannefernandes346@gmail.com

<sup>4</sup>Sislândia Maria de Brito, Professora Doutora do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA, líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Artes Visuais na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Universidade Regional do Cariri – GEPEANAINF/CNPQ. [sislandiabrito@gamil.com](mailto:sislandiabrito@gamil.com)