

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

### A INFLUÊNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA CRIANÇA

Carla Maria da Rocha<sup>1</sup>, Iara Costa Xavier<sup>2</sup>, Tatiane Bantim da Cruz<sup>3</sup>

**Resumo:** A relação família e escola tem se apresentado, atualmente, como alvo de muitos estudos e pesquisas no campo educacional. Esse foco constante como objeto de estudo se dá exatamente pela compreensão da importância da participação da família no contexto escolar e também pela consciência de que essa relação vem deixando muito a desejar, o que causa interferências no processo de ensino e aprendizagem. Se por um lado a presença da família na escola é vista como um desafio por muitas instituições de ensino, uma vez que se percebe que a maioria dos pais e das mães não participa da vida escolar de seus filhos e filhas, por outro, os familiares alegam não encontrarem espaços de participação e são chamados, na maioria das vezes, apenas para resolver casos de indisciplinas dos alunos ou alunas. Esse fato acaba por prejudicar a relação entre a família e a escola, tão importante para o sucesso do fazer educativo. Por conta disso, o presente trabalho busca refletir sobre essa relação, destacando a importância desta no desenvolvimento estudantil, assim como também objetiva-se destacar ações que possam proporcionar, aos responsáveis pelos discentes, uma participação mais efetiva e constante nas instituições educacionais. Para isso, desenvolveu-se um estudo bibliográfico, por meio de revisão de literaturas, de modo qualitativo e com caráter descritivo. Os resultados indicam que essa relação é de extrema importância, pois além do apoio necessário à aprendizagem do estudante, o que acontece na escola deve ter uma relação direta com o que acontece fora dela e o diálogo pode ser um meio viável de estabelecer uma parceria de qualidade. A relevância desse trabalho situa-se em levantar questões importantes sobre a temática e a sua relação prática com as demandas dos espaços escolares que sentem o impacto do trabalho pedagógico em conjunto com a família.

**Palavras-chave:** Família. Escola. Ensino. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Pedagogia; Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: carlamrocha883@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Pedagogia; Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: yaraxaviet@gmail.com

<sup>3</sup> Mestre em Educação, professora, Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: tatianebantim@hotmail.com