

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O desenvolvimento da psicomotricidade na aprendizagem das crianças: um relato de experiência em uma escola pública de Crato

Marília Gabriela Nascimento Monteiro¹ Pedro Weslei de Oliveira Silva²

Resumo: O presente trabalho trata sobre o desenvolvimento da psicomotricidade no processo de aprendizagem. Para que isso aconteça o desenvolvimento da psicomotricidade é importante que os docentes e o núcleo gestor tenham consciência da relevância desse campo de conhecimento e a partir disso desenvolvam atividades. Por conta disso, surge a seguinte questão: será que na escola pesquisada o desenvolvimento da motricidade dos alunos é contemplado? O que essa pode fazer para contemplar o desenvolvimento integral dos alunos? Para responder essas questões estabeleceram-se como objetivos: refletir sobre o desenvolvimento psicomotor nos alunos e avaliar se a escola tem espaço para desenvolver a psicomotricidade. Para realização deste presente trabalho optou-se por utilizar de uma pesquisa bibliográfica em livros a partir de OLIVEIRA (2010) e ALMEIDA (2014). Contudo, é imperativo a compreensão de que a psicomotricidade é o desenvolvimento dos movimentos do corpo humano. E que para ter uma boa aprendizagem é importante ter uma articulação do corpo da escola onde envolvem os professores e o núcleo gestor, para a realização dessas atividades, para que isso ocorra é importante ter o conhecimento da importância da psicomotricidade e que venham a ser bons observadores nas atividades propostas. E assim desenvolvendo as atividades que envolvam os movimentos óculo- manual coordenação global, coordenação fina, lateralidade e os tipos de movimentos. Após os autores estudados a desenvoltura das atividades propostas e importante uma boa observação e a partir dessa avaliação, poder prevenir ou reeducar as crianças que tiveram alguma dificuldade ou retardo motor. Para que isso aconteça é imprescindível que tenha um bom espaço dentro da escola que envolva playground, um bom Pátio, às salas espaçosas, claras, ventiladas, cadeiras com mesinhas, entre outras coisas que servem para utilização dessas atividades E que os docentes e o núcleo gestor saibam fazer bom uso desses materiais e espaços. Sendo assim será possível uma boa desenvoltura do desenvolvimento integral e psicomotor dos alunos.

Palavras-chave: psicomotricidade.aprendizagem.atividades.

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: gaby_monteiro92@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: wesleipedagogia@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"

