

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E PLANO DE AULA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO MÉDIO

Bruna Rodrigues Martins da Silva¹, Fabrícia Santos Araújo², Gerlane Sousa Silva³, Sislândia Maria Ferreira Brito

Esta pesquisa tem como tema o planejamento, este se caracteriza na perspectiva do PPP e no plano de aula. Tendo como objetivo analisar e compreender o planejamento da escola e o plano de aula a partir da reflexão de uma professora do ensino médio. A pesquisa foi realizada a partir da disciplina Didática II do curso de Pedagogia. Com entrevistas ao núcleo gestor e a uma professora, numa escola de ensino médio na Cidade de Caririáçu/CE. Para a análise dos dados coletados, foram realizadas leituras em: Celso dos Santos Vasconcelos (2012) e Ilma Passos Alencastro Veiga (2014). Foi possível perceber que a escola possui um PPP e que este foi elaborado com a participação de todos os representantes da comunidade escolar, porém está desatualizado, mas continua aprovado pelo Conselho Estadual de Educação. Importa afirmar que a escola vem seguindo outros planos e projetos, sendo eles: O Projeto Jovem de Futuro, que visa ações relacionadas à aprendizagem do aluno e o Circuito de Gestão, outro programa do governo com ações trabalhadas, avaliadas, reprogramadas e trabalhadas novamente, acompanhadas pelo governo. No momento a escola está em construção do Plano de Flexibilização Curricular (PFC) para iniciar o novo ensino médio, este, com base na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Podemos constatar através da entrevista com a professora, que ela tem domínio sobre o que é plano de aula, que suas aulas são realizadas a partir desse documento, e que parte desse planejamento é feito em sala de aula, com seus alunos. Notamos que a escola se encontra com um PPP organizado, mesmo que desatualizado, e que este foi realizado de forma democrática. A docente entrevistada, ao planejar suas aulas, deixou claro que não encontra nenhuma dificuldade ao desenvolvê-las em sua prática pedagógica. Observamos que, os alunos desta escola não são vistos como seres passivos, pois como foi relatado nas entrevistas, eles tem voz no desenvolvimento do PPP e dos projetos da escola como também no plano de aula dos professores, ou seja, o centro do processo educativo nesta é a aprendizagem de todos os alunos.

Palavras-chave: Projeto Político-Pedagógico. Plano de Aula. Planejamento .

¹Universidade Regional do Cariri, email: brubss.rodrigues@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email: fabricia.santosa12@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: gerlanesousa9597@gmail.com