

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### DIFICULDADES RELACIONADAS COM A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA NOS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Francisca Luzilânnya Santos Silva<sup>1</sup>, Susana Emanuelle de Abreu Rocha<sup>2</sup>  
Thayna de Oliveira Lobo<sup>3</sup>, Pedro Weslei de Oliveira Silva<sup>4</sup>

**Resumo:** A escola é um ambiente que busca expandir o conhecimento teórico e prático do aluno, trabalhando com os aspectos sociais, cognitivos, individuais, e motores, proporcionando a formação integral do indivíduo. A psicomotricidade auxilia no desenvolvimento da criança tendo como referencial o seu corpo, usando como base o movimento organizado, fazendo relação com o meio interno e externo, sendo necessário que a criança receba estímulos para uma melhor realização das atividades propostas a ela. O contexto onde a criança está inserida e os estímulos que elas recebem refletem no desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, pois uma criança mal estimulada conseqüentemente terá problemas para realização de alguns movimentos futuros. Com isso surge o seguinte problema: os alunos observados apresentam dificuldades associadas à coordenação motora? Sendo assim o objetivo do presente trabalho é observar as dificuldades relacionadas à coordenação motora ampla e fina dos alunos do 1º ano do ensino fundamental. O estudo trata-se de uma pesquisa exploratória e de campo como relato de experiência com abordagem qualitativa. Fazendo o uso da observação e intervenção direta em uma escola municipal de ensino fundamental localizada na zona urbana em um bairro periférico da cidade de Juazeiro do Norte-CE, com 25 alunos na faixa etária entre seis e sete anos. Sendo que 8 alunos não conseguiram executar com proficiência as atividades que necessitavam de coordenação ampla, 3 alunos não conseguiram executar bem as atividades que envolviam coordenação motora fina e por fim 14 alunos conseguiram executar todas as atividades sem dificuldades. Portanto conclui-se que os alunos observados apresentaram dificuldades ao realizar as atividades propostas em relação à coordenação motora ampla e fina, sendo respondido à problemática e alcançado nosso objetivo. Também foi observado que a escola oferece uma boa estrutura física, dando oportunidade para os alunos desenvolverem suas habilidades motoras. É válido ressaltar sobre o quanto importante é que haja incentivos dos pais e professores para o desenvolvimento dessas habilidades, através de jogos e brincadeiras.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: luzilannya.silva@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: emanuellesusana@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, email: thaalobo@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Cariri, email: wesleipedagogia@gmail.com

**IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXII Semana de Iniciação Científica**

*21 a 25 de outubro de 2019*

*Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"*



**Palavras-chave: Habilidades Motoras. Psicomotricidade. Coordenação Motora.**