

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO EM SALA DE AULA

Maria Socorro Abreu Brasil¹, Samara Ferreira de Sousa², Eduardo Bezerra Gomes³, Maria Isa Cardoso Gonçalves⁴

Resumo: O presente trabalho tem como tema o uso das tecnologias em sala de aula, pois o manuseio destas ferramentas torna-se um grande aliado, quando utilizada de maneira correta, despertando assim o interesse nos educandos em aprender, pois é um recurso que auxilia no dinamismo das aulas. Nossa pesquisa tem como intuito entender melhor esse assunto tão relevante nos dias atuais. Nessa perspectiva aplicamos um questionário contendo questões, em uma escola do município do Crato. A atividade fez parte da disciplina Princípios de Gestão Escolar I sobre a orientação da professora Maria Isa Pinheiro Cardoso. Foi uma pesquisa de campo de caráter qualitativa, que teve como base teórica Brandão (2010). Utilizamos como recurso, além dos textos referentes ao tema, discussões e, no quesito material, folhas de papel e canetas. O questionário indagava sobre o tema e foi respondido por representantes dos segmentos: alunos, professores e núcleo gestor. Obtivemos como resposta que o uso das tecnologias quando trabalhadas de forma correta é benéfica e proporciona o engajamento dos alunos na disciplina. Requer atenção, na medida em que vai sendo trabalhada no contexto educacional pois o seu uso quando não direcionado corretamente, acaba se tornando um grande vilão por apresentar um leque de informações em sites que não merecem credibilidade e segurança. Não estando aptos, informados e preparados para o uso das tecnologias na escola, os alunos podem não fazer bom uso dessas ferramentas. É preciso que os mesmos tenham ajuda de um profissional. Foi nessa perspectiva que percebemos que o uso das TIC's é de grande relevância e necessário no processo de ensino e aprendizagem dentro e fora do contexto educacional, tendo o professor como mediador desse novo recurso de aprendizagem, pois é importante alertá-los sobre sites não confiáveis para que o educando possa ter uma pesquisa de boa qualidade, não só na escola como em outros ambientes, principalmente o familiar, já que a participação e contribuição das famílias também é necessária e importante no que diz respeito as mídias digitais, mas, nem sempre as famílias podem dar esse suporte, nesse sentido a responsabilidade da escola é maior.

¹ Universidade Regional do Cariri, email:corrinhabrasil50@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email:samara.sama12@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email:duda-bezerra@hotmail.com

⁴ Universidade Salgado de Oliveira, email:mariaisagoncalves@yahoo.com.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



Palavras-chave: Educação1.Tecnologia2. Professor3.