

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

Maria Yonara Ferreira dos Santos <sup>1</sup>, Cláudio Romero Pereira de Araújo <sup>2</sup>

**Resumo:** Sabemos que a inclusão em todos os aspectos foi e é um desafio. Nas últimas décadas muitas foram as discussões voltadas para educação inclusiva. No sentido de combater a exclusão de pessoas com deficiência documentos foram criados, a exemplo da Declaração de Salamanca (1994). No Brasil o Governo Federal, na década de 90, através do Ministério da Educação e Cultura-MEC, organizou o primeiro documento que mostra um olhar para as pessoas com deficiências no ensino superior (BRASIL, 1996), com o intuito de garantir o acesso de pessoas com deficiência nas instituições de ensino superior. Assim sendo, as políticas públicas de inclusão no ensino superior são de grande importância para construirmos uma sociedade igualitária rompendo com qualquer forma de exclusão. A implementação da Política Nacional de Inclusão no Ensino Superior junto as universidades assegura direitos, acessos, e também a permanência. Na atual conjuntura da realização da pesquisa, tivemos como objetivo entender como se deu a trajetória da educação inclusiva no ensino superior. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, em que foram selecionados textos que tratam dessa temática. Nesse sentido, constatamos que com o intuito de atualizar a legislação que trata da Política de Educação Especial, esta passou por alguns retrocessos na sua reelaboração nos últimos anos. O discurso governamental vigente propõe que os alunos com deficiências frequentem apenas classes especiais, ficando sem acesso à escola regular. Diante disto, muitos têm sido os defensores e críticos. Entretanto, os avanços já foram muito consolidados para serem promovidos retrocessos. Assim, concluímos que o direito a educação é para todos independente de qualquer limitação. As instituições de ensino devem assegurar a inclusão, pois é um direito constitucional os indivíduos terem acesso à educação, porque as políticas públicas de educação inclusiva foram criadas justamente para assegurar que haja a criação de programas que facilitem o acesso e permanência desses alunos.

**Palavras-chaves:** Educação. Inclusão. Políticas. Acesso. Permanência.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri-URCA, Curso de Pedagogia; e-mail: [yonarahsilva129@gmail.com](mailto:yonarahsilva129@gmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri- URCA, Orientador, e -mail: [claudio.araujo@urca.br](mailto:claudio.araujo@urca.br).