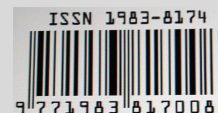


IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: O GV-GO NA DISCIPLINA DE DIDÁTICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA

Maria Gislayne Borges Maia¹, Cícera Sineide Dantas Rodrigues²

Resumo: As Metodologias Ativas integram métodos pedagógicos que possibilitam a participação ativa dos alunos na construção da aprendizagem. Nesse sentido, esta investigação objetivou analisar a técnica do Grupo de Verbalização-Grupo de Observação (GV-GO), atividade pedagógica que se integra as metodologias ativas. Esta técnica foi utilizada na disciplina de Didática, no quarto semestre do Curso de Pedagogia da URCA. Para referendar as discussões a investigação apoiou-se em autores como Freire (1996); Diesel (2017); Mota *et al.*, (2018), dentre outros. O estudo norteou-se pela abordagem qualitativa de pesquisa, com utilização da pesquisa de campo, através da observação participante. Fez-se a revisão bibliográfica a partir da leitura de artigos sobre o tema, mapeados nos Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Pela observação realizada percebeu-se que a disciplina de Didática utilizou o GV-GO com a finalidade de promover um debate ativo em sala de aula sobre o livro Pedagogia da autonomia, de Freire (1996). Na execução da técnica, a turma foi dividida em dois grupos organizados em dois círculos concêntricos, um interno – GV – e o externo – GO. Cada grupo teve um tempo específico para expor suas ideias sobre o conteúdo estudado previamente. Ao encerrar a explanação do GV, o GO fez observações e avaliou os argumentos e reflexões pontuadas pelos colegas, buscando acrescentar outras contribuições ao debate. A docente da disciplina orientou, acompanhou e fez a mediação da atividade desde o instante da proposição da técnica realizada. O estudo permitiu analisar que a utilização do GV-GO como metodologia ativa em sala de aula universitária pode promover situações dialógicas que visam à formação de alunos mais participativos, autônomos e críticos, movidos pelo diálogo pedagógico que se estabelece entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem – professores formadores e estudantes universitários.

Palavras-chave: Didática. Metodologias Ativas. Grupo de Verbalização-Grupo de Observação.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariagislayneb@gmail.com

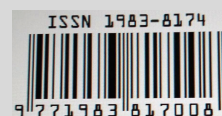
² Universidade Regional do Cariri, email: cicerasineide@hotmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



Agradecimentos:

À FUNCAP, por continuar fomentando a pesquisa científica no País, mesmo em tempos de “desprestígio” científico, através dos programas de Bolsas ofertadas em parceria com as IES.