

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



EXPERIENCIANDO O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL V NA CIDADE DE BARBALHA

João Paulo Martins dos Santos¹, Lorena de Sousa², Pedro Weslei de Oliveira Silva³

Resumo: Diante de inúmeros questionamentos relativos ao proceder do processo de alfabetização e letramento nas instituições de ensino básico, em questão a educação infantil. Fez-se necessário que partíssemos da teoria e levássemos para a prática em sala de aula da educação infantil meios de identificar como ocorre esse processo de aprendizagem. Este trabalho foi realizado durante o VII semestre do curso de pedagogia da URCA, na disciplina Didática da Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil, em dois dias tendo como finalidade observar o ambiente escolar e os meios que propiciam o desenvolvimento da alfabetização, do letramento e níveis de escrita, seguido de aplicações de teste de 4 palavras, uma frase e jogos, inspirados nos escritos de autoras como: Emília Ferreiro, Esther Pillar Grossi e Magda Soares. Os objetivos são: a) analisar durante as práticas das atividades pelas crianças os níveis de escritas. b) verificar se o processo de aprendizagem da alfabetização e letramento estão acontecendo de modo satisfatório. c) possibilitar uma forma prazerosa e divertida a aprendizagem da linguagem oral e escrita. d) examinar através das atividades propostas a associação entre letra e os objetos relacionados. A forma de execução deste trabalho aconteceu mediante pesquisa de campo, com visita, observação e aplicação de atividades, que visavam identificar os níveis de alfabetização e letramento. Estamos tratando de uma pesquisa qualitativa. Analisando, os procedimentos executados na escola, podemos perceber que os níveis, apresentados foram: 5 crianças no pré-silábico e uma no silábico sem valor sonoro. Conclui-se, que o processo de alfabetização e letramento na instituição de ensino acontece de modo contínuo e processual, salvo algumas exceções pertinente a questões individuais da criança.

Palavras-chave: Alfabetização e letramento. Educação Infantil. Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1joao7007@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email; autor2lorena2901sousa@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email; [autor3 wesleipedagogia@gmail.com](mailto:autor3wesleipedagogia@gmail.com)