

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



A IMPORTÂNCIA DO JOGO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM UMA TURMA DE ENSINO INFANTIL V NO JUAZEIRO DO NORTE - CE

**Gerlânio Alexandrino de Alencar¹, Cleuda Anastácia Pires²,
Francisca Maria Leal³, Pedro Wesley de Oliveira Silva⁴**

O presente resumo tem como finalidade refletir acerca de uma atividade pedagógica que foi desenvolvida no decorrer da disciplina Didática da linguagem oral e escrita na educação infantil do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri-URCA. O mesmo tem como objetivo construir uma atividade pedagógica relacionada a alfabetização e letramento e em seguida aplicar essa atividade na Educação Infantil V. Para a realização do trabalho achou-se indispensável ir a campo e com o intuito de aprimorar o estudo em caso foi-se necessário utilizar fontes bibliográficas como fotos, anotações feitas durante a observação da aula e com as experiências teóricas adquiridas durante o semestre podendo contribuir para melhor entendimento do assunto tratado tendo como base SMOLKA. *A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo*. O trabalho produzido tem como objetivo auxiliar na alfabetização das crianças de ensino infantil. A primeira atividade aplicada foram as palavras cruzadas produzidas de forma artesanal com papelão, EVA, cola de isopor, feltro, imagens e letras. Ao aplicarmos a atividade vimos nitidamente que eles realmente sabiam sobre as letras as palavras e a escrita. No segundo momento apresentamos o formando palavras, uma caixa de papelão com tampinhas de garrafa pet e imagens, nessas tampas tinham letras escritas para que as crianças sozinhas formassem a palavra referente a imagem acima mostrada. Esse material envolve leitura e escrita, estimula a coordenação motora fina. Pensar a temática de alfabetização e letramento no ensino Infantil V nos ajudou a perceber que este processo de educação requer um olhar mais reflexivo na tentativa de superar os desafios. Além disso, para que essa prática seja eficiente e eficaz faz-se necessário uma constante avaliação por parte do professor, para que possa redimensionar sua atuação docente sempre que necessário.

Palavras-chave: Atividade pedagógica, Alfabetização, Letramento.

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: gerlanioalencar7@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: cleudapires12@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: franciscaleal.55@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: wesleipedagogia@gmail.com