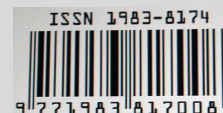


# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### JOGOS PEDAGÓGICOS: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**Saynhorâne dos Santos Souza<sup>1</sup> Valcicleia da Silva Rodrigues<sup>2</sup> Luana Pereira Barreto<sup>3</sup> Pedro Weslei de Oliveira Silva<sup>4</sup>**

Resumo: No Brasil, segundo o IBGE de 2018, cerca de 11,3 milhões de pessoas com mais de 15 anos são analfabetas, isso totaliza 7,2 % de analfabetismo. Diante todas as dificuldades encontradas no processo de alfabetização e buscando compreender os processos de alfabetização e letramento nas escolas privadas e refletir sobre as metodologias de ensino usadas em sala de aula, o presente trabalho foi construído com base na realidade de uma escola de ensino privado, situada na cidade de Juazeiro do Norte. A observação foi feita na turma do Infantil, a sala conta com 21 crianças com faixa etária de cinco (5) anos. A pesquisa ocorreu durante a disciplina Didática da Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil, ofertada no VI semestre do curso de Pedagogia, na Universidade Regional do Cariri (URCA). O presente trabalho teve como objetivo geral buscar compreender as práticas de ensino na disciplina de português na sala de aula do Infantil V, e avaliar sua eficácia quanto à alfabetização e letramento das crianças. Para realização da pesquisa, necessário se fez definir os seguintes passos: a) Observar o ambiente escolar, b) Entrevistar a professora sobre o ensino da disciplina de português. c) Observar uma aula da professora. d) Aplicar um teste de nível de alfabetização; e) Aplicar os jogos; f) Registrar as atividades realizadas. O procedimento usado para realização do trabalho se deu por meio de pesquisa de campo, com visita à escola, observações, entrevistas e aplicação das atividades. Portanto, a relevância deste trabalho possibilitou refletir sobre a importância de conhecer os processos de alfabetização e letramento na educação infantil, onde através dos estudos e pesquisas realizadas sobre uso dos jogos pedagógicos em sala de aula mostrou a real importância de inovar nas práticas pedagógicas e metodologias de ensino, garantindo assim o pleno desenvolvimento dos alunos quanto as suas habilidades e competências em sala de aula.

**Palavras-chave:** Alfabetização e letramento. Educação infantil. Jogos pedagógicos.

<sup>1</sup>URCA, pedagogia, saynhorane@hotmail.com

<sup>2</sup>URCA, pedagogia, valrodrigues0592@gmail.com

<sup>3</sup>URCA, pedagogia, luh11cc@gmail.com

<sup>4</sup>URCA, Professor Especialista, wesleipedagogia@gmail.com