

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### O BILINGUISMO: COMO UMA PROPOSTA NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS

Elisiane Alves Dias<sup>1</sup>, Marcia Gomes Vieira Alves<sup>2</sup>, George Pimentel Fernandes<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar a filosofia educacional do bilinguismo como proposta para aquisição do conhecimento entre duas línguas. Sabe-se que a educação é um direito de todos os cidadãos brasileiro. Desta forma os surdos representam parte dessa população e a filosofia educacional do bilinguismo se constitui adequada a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Portuguesa. O objetivo geral da pesquisa é apresentar a filosofia educacional do bilinguismo como possibilidade de aprendizagem do aluno surdo. E os específicos são: conhecer a política pública que assegura o ensino bilíngue; evidenciar a relevância que o bilinguismo representa para o surdo. A metodologia utilizada neste estudo foi de natureza qualitativa, busca analisar a qualidade que a ensino bilíngue oferece na educação dos surdos. Foi aplicada a abordagem bibliográfica tendo-se como base os estudos desenvolvidos pelas autoras Müller e Quadros, sendo referência na educação bilíngue. Bem como as políticas públicas a Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Possibilitam uma educação de qualidade para a comunidade surda. O resultado obtido nesta pesquisa se fundamenta nos estudos realizados pelas autoras enfatizando que o bilinguismo pode ser entendido como uma habilidade de empregar duas línguas, em diferentes aptidões, sendo que o surdo possa desenvolver com mais habilidade uma língua a mais que a outra. A Lei nº 10.436 de 2002, reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão. Com sistema linguístico próprio. E o Decreto nº 5.626 de 2005, garantem a difusão da Libras e da Língua Portuguesa como acesso do surdo à Educação. Diante do estudo, pode-se concluir que a educação bilíngue é necessário no contexto educacional para os surdos, que usam as duas modalidades da língua, a Libras e o Português para a comunicação e aprendizagem. É essencial respeitar a comunidade surda pela sua identidade e cultura que tem a Libras como meio de expressão e comunicação na sociedade.

**Palavras-chave:** Bilinguismo. Educação. Surdo.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: elisianealves64@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: marciamgv@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pimentel@urca.br