

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



### DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO AO PLANO DE AULA: A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO PARA A PRÁTICA DOCENTE

**Bruna Caeli Alves de Oliveira<sup>1</sup>, Jacilene de Oliveira Queiroz Rocha<sup>2</sup>,  
Juliana Bezerra da Silva<sup>3</sup>, Sislândia Maria Ferreira Brito<sup>4</sup>**

O presente trabalho tem como tema Planejamento de Ensino, partindo da observação de um Projeto Político-Pedagógico – PPP e de um Plano de aula de uma escola, na tentativa de compreender a relação que se estabelece entre os dois e como ambos são entendidos dentro da instituição, além de buscar analisar e compreender o PPP dessa Escola de Ensino Infantil e Fundamental da cidade do Crato e um Plano de Aula a partir do olhar da professora do 1º Ano do Ensino Fundamental desta mesma escola. A pesquisa foi desenvolvida a partir da disciplina Didática II do curso de Pedagogia, na qual estudamos sobre a necessidade e importância de planejar para a ação docente. Foi possível realizar uma pesquisa de campo, em que foram entrevistados o diretor geral, a Coordenadora e uma Professora acerca do PPP e os planos de aula criados e desenvolvidos na escola. Para analisar os dados coletados foram realizadas leituras em: Ilma Passos Alencastro Veiga (2013) e José Carlos Libâneo (2013). A partir das entrevistas constatou-se que na escola existe PPP, ficando evidenciado pelo Gestor e pela Coordenadora que o documento foi construído de forma democrática e participativa, assim como foi possível notar também que a professora entrevistada planeja suas aulas sempre fazendo relações com o projeto político-pedagógico da escola e das escutas que faz acerca do que dizem os seus alunos. Portanto, se pode confirmar que a escola tem um PPP e que o plano de aula da professora segue como referência o planejamento da escola. A pesquisa possibilitou refletir sobre a importância desses documentos na prática docente quando se pretende alcançar êxito no processo ensino aprendizagem e como o planejamento se faz essencial nesse processo de construção de conhecimento.

**Palavras-chave:** Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Plano de Aula.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: bruna\_caelisb@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: jacilenequeiroz7@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: julianabezerra441@gmail.com

<sup>4</sup> Sislândia Maria de Brito, Professora Doutora do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA, Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Artes Visuais na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Universidade Regional do Cariri – GEPEANAINF/CNPQ., email: sislandiabrito@gmail.com