

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### SABERES FILOSÓFICOS E A CONSCIÊNCIA CRÍTICA: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COM OS DISCENTES DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DO CARIRI

Edson Ribeiro Luna<sup>1</sup>, Maria Dulcinea da Silva Loureiro<sup>2</sup>

#### Resumo:

Nosso trabalho tem como objetivo analisar a contribuição do ensino de filosofia para a formação da consciência crítica dos discentes de Ensino Médio de escolas públicas do Cariri, como também a sua percepção a respeito dos conceitos filosóficos e como eles podem contribuir para a formação da sua consciência crítica, levando em consideração os espaços de sociabilidade em que estão inseridos. Almejamos também investigar a possibilidade de uma educação filosófica partindo do reconhecimento de que o filosofar é uma experiência coletiva que se relaciona com o espaço escolar. A investigação de enfoque qualitativo de alcance explicativo, contará de uma pesquisa bibliográfica e de uma pesquisa de campo onde consideraremos as experiências com os jovens nas escolas de nível médio da região do cariri. Partimos da consideração de que a educação escolar nesse nível de ensino, tem se manifestado como degrau para a conquista de um espaço no mercado de trabalho ou para adentrar na universidade. Para a sociedade contemporânea capitalista, o que importa é ser multifuncional, pragmático, competitivo, capaz de acompanhar o ritmo voraz da pós-modernidade. No entanto, além do conteúdo técnico-formal, adquirido em sala, a formação cidadã que desperta a consciência crítica do indivíduo e do grupo tem que ser efetivada como práxis no contexto de sala de aula e no âmbito social. Sem educação de qualidade fica difícil combater a intervenção sutil da ideologia alienante do mundo capitalista. O critério pedagógico que deveria direcionar a educação seria formar o aluno integralmente, não só de conteúdos epistemológicos, mas torná-lo crítico, capaz de emitir juízo de valor seguro sobre os fatos da história. Neste contexto, o ensino de filosofia ganha relevo.

**Palavras-chave:** Filosofia, Ensino médio, Consciência crítica.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: edsonluna@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: mdslou@uol.com.br