

## **Perfil socio econômico dos estudantes de pedagogia da Universidade Regional do Cariri**

**Vanderleia Alves de Araujo<sup>1</sup>, Marcos Antônio dos Santos<sup>2</sup>, Thiago Chagas Oliveira<sup>3</sup>**

O presente trabalho é resultado das discussões ocorridas na disciplina de Fundamentos Econômicos da Educação, no curso de Pedagogia na Universidade Regional do Cariri Urca, ao longo do processo histórico da educação brasileira é notório o desinteresse no tocante a educação, visto que nossa educação vem sendo negligenciadas ao longo de sua história, as mudanças que sempre foram superficiais nunca surtiram o efeito esperado. No Brasil, cresce o número de projetos na educação básica pública que têm como característica marcante a criação da jornada integral. Alguns dados nos chamaram muito atenção provocando algumas discussões com relação a interpretação análise de alguns questionários como por exemplo a questão de como o entrevistado de declarava com relação a sua cor, pois em alguns casos era visível a negritude dos meninos e meninas entrevistados, mas não a declaravam isso, o que nos fez rever alguns hipóteses dos possíveis motivos para tais afirmações. A primeira foi com relação maturidade, pois a maioria está na fase da adolescência ainda se descobrindo, descobrindo sua sexualidade, se construindo enquanto pessoa. A segunda questão foi a que se observou a grande maioria de meninas matriculadas ser bem maior que a de meninos, também nos chamou a atenção o motivos que levaram os estudantes a optarem por o curso escolhido, outra questão bem discutida foi a com relação a grande quantidade de famílias que sobrevivem com apenas um salário mínimo o que nos leva ao nosso ponto chave que é a importância da escola de tempo integral de ensino técnico para essas famílias que veem essa oportunidade como mudança de vida, como construção de futuro melhor. A construção desse trabalho através de todo o processo de saída para o campo, a tabulação, a construção dos gráficos, a constatação que esse trabalho se tornou de suma relevância para os acadêmicos em formação, pois nos proporcionou analisar e comparar a teoria e prática de como será nosso trabalho de monografia. Nos

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, vanderleiv393@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: mark.brindes@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri email: thiagochagas@yahoo.com.br

fez perceber o quão desafiador é colocar em prática as teorias adquiridas no âmbito acadêmico. Faz-se necessário salientar que o corpo educacional necessita está ciente de que é também de grande responsabilidade de cada um a valorização e qualidade do ensino, ter professores qualificados para lecionar é essencial e mais, a mudança na prática acontece quando há o reconhecimento de cada disciplina na sua devida importância, assim, seria possível um melhor entendimento da relevância de interpretar a educação com seu devido valor e o maior alvo dessa ação ser beneficiado, o aluno, e com isso o retorno para nossa sociedade.

**Palavras- chaves:** Educação. Economia. Construção de identidade.