

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS AUTISTAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DOS MUNICÍPIOS DE ASSARÉ E CRATO

Ionara Gomes dos Santos¹

Tainá da Silva Esmeraldo²

George Pimentel Fernandes³

Resumo: O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) constitui-se em um conjunto de características específicas que afetam o desenvolvimento de diversas maneiras, causando comprometimentos principalmente na área de habilidades sociais. Os indivíduos com autismo geralmente apresentam padrões restritos de atividades, interesses limitados e comportamentos estereotipados, não necessariamente apresentando todas as características, pois varia a cada caso. O objetivo do presente estudo consistiu em observar como ocorre o processo de inclusão de dois alunos autistas no ensino fundamental em escolas públicas dos municípios Assaré e Crato. Os dados foram coletados a partir de observação dos alunos, conversas e entrevistas com a professora e a mãe. Desse modo, pode-se perceber a visível diferença entre cada realidade, uma vez que, enquanto o aluno de uma das escolas está na sala de aula regular, interagindo com os demais colegas e sendo acompanhado no Atendimento Educacional Especializado (AEE), o outro está em todo o momento fora da sala de aula regular, sendo que apesar de estar no AEE, este funciona apenas como alfabetização, ficando evidente a sua dificuldade em acompanhar o currículo. Diante desse contexto, torna-se evidente que o processo de inclusão é um trabalho contínuo e as escolas como um todo tem muito a evoluir, pois apesar de uma das escolas estar mais evoluída, é necessário um conjunto de ações para que haja uma verdadeira inclusão e desenvolvimento desses alunos, como estrutura e materiais

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ionara.vaqueira2015@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: taina06arraais@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: pimentelcrato@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



adequados, formação continuada dos docentes, investimentos governamentais e outros profissionais de apoio.

Palavras-chave: Inclusão. Autismo. Escola.