

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – FONTE DE APERFEIÇOAMENTO PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Vitor Batista Tavares¹, Paulo José do Nascimento Silva², Lúcia Silva de Melo³, Shirley dos Santos Primo⁴, Luciana Maria de Souza Macêdo⁵

Resumo: O trabalho em tela apresenta algumas das experiências e vivências obtidas no ambiente da sala de aula, enquanto bolsistas do Residência Pedagógica de Matemática – RPM, programa financiado pela CAPES, realizado em três escolas da região do Cariri. O ato de ensinar Matemática tem sido um desafio para alguns professores que atuam na Educação Básica, tendo em vista as inúmeras demandas das novas metodologias que circundam a Educação, além do receio de que esta disciplina é difícil, temerosa por muitos e privilegiada para poucos. Diante desta perspectiva, o objetivo do nosso trabalho é trazer os gargalos que a Educação vive e os percalços que nós, futuros educadores, enfrentaremos durante nossa caminhada profissional. E, dentro deste contexto, buscar, como discentes, estratégias metodológicas para transmitir o conhecimento de forma inovadora e lúdica, ou seja, fazendo uso de novas tecnologias presentes no cotidiano do aluno. Esta pesquisa baseia-se em leituras de autores como Freire (1996), Pimenta e Lima (2012), Almeida (2014) e Imbernón (2014), abordando temáticas como a integração entre aluno licenciando e sua inserção no mercado de trabalho, bem como as experiências com a regência em sala de aula. Por fim, a experiência vivenciada pela pesquisa nos fez refletir o quão é fundamental para a formação do professor ter a vivência no espaço da sala de aula, pois a partir desta prática, poderemos adquirir uma formação mais sólida e envolvente. Nesse sentido, a oportunidade de desenvolvermos um trabalho fazendo uso das metodologias ativas e atividade lúdicas, favorecendo ao aluno uma aula mais dinâmica, envolvente e prazerosa, levando-a a uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Formação do Professor. Matemática. Residência Pedagógica.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: vitor.gos@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: paulojose9254@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: luciasilva244@outlook.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: shirleydosantos@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br