

## **XADREZ EDUCACIONAL COMO FORMA DE MELHORIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA**

**Pedro Lucas da Silva Sales<sup>1</sup>, Clécio da Silva Maia<sup>2</sup>, Antonio Alves da Silva Sobrinho<sup>3</sup>, Cicefram de Souza Carvalho<sup>4</sup>**

**Resumo:** As tendências da educação matemática são utilizadas para subsidiar os acadêmicos na compreensão dos conhecimentos por meio dos conteúdos que lhes são passados de acordo com a sua posição acadêmica. Este trabalho por sua vez visa à realização de um projeto voltado para o ensino do xadrez como um jogo que poderá contribuir no desenvolvimento de habilidades, dos seus respectivos participantes. Portanto, a proposta deste trabalho é introduzir o ensino e a prática do mesmo em escolas da rede pública municipal, proporcionando aulas complementares, que irão influenciar no desenvolvimento de várias habilidades e competências nos alunos, visando melhorar o seu desempenho, habilidades estas como raciocínio lógico, memória, concentração, tomada de decisões, respeito entre os participantes e etc. Para tanto foi realizadas a construção de 20 (vinte) tabuleiros de xadrez, estes que foram construídos com materiais recicláveis, respeitando o meio ambiente, após a construção dos tabuleiros foram realizadas visitas nas escolas de educação básica dos municípios de Araripe e Campos Sales, para que seja ministradas aulas de xadrez para aluno e professores escolhidos pela diretoria. Como previsto por este e por diversos outros trabalhos voltados para a área do xadrez, este que é um jogo de estratégia e tática onde os jogadores movem 32 (trinta e dois) peças em um tabuleiro de 64 (sessenta e quatro) casas, casas estas que são dispostas no tabuleiro de forma e tamanho igual, sendo alternadas em cores claras e escuras, tais benefícios como estes que foram citados, anteriormente, são esperados após um período de 4 (quatro) a 6 (seis) meses após o início dos trabalhos, portanto, como os trabalhos ainda estão em andamento, momentaneamente não é possível aferir resultados, que não sejam referentes ao interesse dos participantes em participar do mesmo, uma vez que este é um jogo lúdico e estimulante. Com base na pesquisa realizada e na realização dos trabalhos não há uma faixa etária, escolar, tomando como base o fundamental 1 (um) por diante, indicada como não sendo capaz de aprender este jogo, embora alunos do fundamental 1 (um) 1º (primeiro) e 2º (segundo) ano possam representar um desafio um pouco maior, haja vista a sua faixa etária e a sua inquietude. Com tudo alunos de 5º (quinto) ano em diante, como os que também foram base para a pesquisa não demonstram nenhum empecilho no aprendizado, e por sua vez demonstram interesse por atividades deste tipo.

### **Palavras-Chave:**

Xadrez, educação, habilidades, desempenho.