

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DE LÍNGUA INGLESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Nathanael Barbosa da Penha¹

Orientador: Prof^o Dr^o Guilherme Mariano Martins²

Resumo: O trabalho busca a relação do aluno-residente do programa institucional da Universidade Regional do Cariri, Residência Pedagógica com atuação na Escola de Ensino Médio Governador Aduino Bezerra, no ano de 2019 com as implicações que interferem e influenciam na formação do discente de letras-inglês; observando apresentar um relato experimental sobre a aplicação de metodologias ativas nas turmas do 9º ano do ensino fundamental e no 2º ano do ensino médio e o impacto dessa experiência docente na formação do discente-residente nessa área. O estágio é uma experiência vivida na prática e por através dele o residente e/ou estagiário vivenciasse a verdadeira realidade da educação nas escolas públicas. O presente trabalho é qualitativo, derivando da observação, planejamento e regência em sala de aula pelo viés do discente-professor. O texto abordado compreende em um relato de experiência, vivenciado pelos residentes de língua inglesa nas escolas de rede pública. Portanto, devemos observar o grande impacto de que essa experiência na docência tem sobre a formação do discente-residente em língua inglesa, e relacionar as condições do ensino de uma língua estrangeira, como o inglês, nas escolas públicas, que não proporcionam ao residente uma ótima vivência e como tais fatores determinam uma boa qualificação na formação do docente.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Formação de discente. Língua Inglesa. Relato de experiência.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nathan.barbosa2809@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: guilherme.mariano@urca.br