

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Antônia Laiane de Lima¹, Lidevone de Castro Silva², Kathiany Silvestre de Oliveira³, José Felipe de Lima Alves⁴

Resumo: O presente trabalho aborda sobre a suma necessidade de incluir o ensino de libras nas escolas. No entanto, a língua brasileira de sinais, (Libras) é a segunda língua mais falada do Brasil, que passou por várias transições, ademais, o ensino das libras busca sanar as necessidades do público surdo na sociedade, na qual ele se manifesta, trazendo, mais acessibilidade, tanto para o ouvinte como para o surdo, e dessa forma desenvolvendo melhor o meio de comunicação. No entanto, é necessário que haja a transmissão do conteúdo de libras de forma bastante abrangente, para que o ouvinte aprenda como falar com o surdo, porque o ensino de libras é tão mais importante de ser estudado do que mesmo o inglês e o espanhol. O objetivo desse trabalho é compreender como é possível haver uma comunicação entre o ouvinte e o surdo, de forma em que ambas as partes se compreendam, através da linguagem gestual, ou seja, uma linguagem própria, que é transmitida através de sinais. Contudo, desenvolvemos este trabalho através de pesquisas bibliográficas, por meios de artigos que ressaltam a importância e o surgimento da Libras. Desse modo, os autores que desenvolveram os artigos, foram Andrei Gesser, Mirlene Ferreira Macedo. Na obtenção dessa pesquisa foi possível notar a enorme necessidade de ser incluído a disciplina de libras nas escolas para melhorar ainda mais os meios de comunicação na sociedade. Concluímos, que a inclusão da disciplina da Libras nas instituições fundamentais, é bastante necessário para o desenvolvimento do estudante, e também para a sociedade como um todo, para que haja uma interação entre ambas de forma mais coerente.

Palavras-chave: Inclusão. Ensino. Educação Inclusiva. Comunicação.

¹Discente da Unidade Descentralizada de Campos Sales - Universidade Regional do Cariri, email: francienedesantana@gmail.com

²Discente da Unidade Descentralizada de Campos Sales - Universidade Regional do Cariri, email: francienedesantana@gmail.com

³ Discente da Unidade Descentralizada de Campos Sales - Universidade Regional do Cariri, email: francienedesantana@gmail.com

⁴ Docente da Unidade Descentralizada de Campos Sales da Universidade Regional do Cariri, email: felipe.alves.2@hotmail.com