

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

### AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TEA (TRANSTORNO DO ASPECTO AUTISMO) NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Andressa Alves de Lima<sup>1</sup>, Jessyca Pereira de Alencar<sup>2</sup>, José Felipe de Lima Alves<sup>3</sup>**

**Resumo:** O presente trabalho será voltado principalmente para o desenvolvimento da leitura e inclusão social da criança com o transtorno do Aspecto Autismo, tipo asperge, Fazendo-se uma necessidade diante de suas situações, pois além da sua inclusão e de extrema importância o seu desenvolvimento cognitivo, na sua leitura, diante da sociedade, além disso, tudo ganhar o seu espaço social. Esse trabalho será focado para uma pesquisa prazerosa onde o mundo é totalmente diferente, fazendo com que a nossa pesquisa exija mais atenção nos indivíduos protagonistas desse trabalho. Pesquisas que não apenas pretendem transformar mais transferir e obter conhecimento, obtida por dados e informações precisa. Assim usaremos a leitura para o desenvolvimento cognitivo e social desse estudo Analisando, as Possibilidades de desenvolvimento da criança com necessidades especiais voltada para o TEA, sendo que a sua inclusão social em todos os aspectos tem total importância. Realizando os estudos sobre a importância da leitura para os Autistas, descrever as características do TEA, identificar o respaldo legal que possui a criança autista; e o seu desenvolvimento, Investigar como um autista portador do TEA interage com o espaço social e qual a sua inclusão, dentre outros. Resultados mostram no momento em que as crianças autistas crescem, aumentam suas competências sociais em espaços variados. , numa interpelação dialética do individual e do social no decorrer de sua experiência constando que o aluno que tem Autismo tem a possibilidade de desenvolver mesmo com o retardo de seu problema. Visamos por uma inclusão em que a criança autista desenvolva todo seu cognitivo através da leitura, por meios de suas construções, seu desempenho nas leituras e escritas serão bem destacadas, ajudado como uma forma de terapia sabe as dificuldades encontradas por essas crianças até mesmo da sua inclusão nas escolas regulares.

---

<sup>1</sup>Discente da Unidade Descentralizada de Campos Sales - Universidade Regional do Cariri, e-mail: limaandressa387@gmail.com

<sup>2</sup>Discente da Unidade Descentralizada de Campos Sales - Universidade Regional do Cariri, e-mail: jessycaalencar2017@gmail.com

<sup>3</sup>Docente da Unidade Descentralizada de Campos Sales da Universidade Regional do Cariri, e-mail: felipe.alves.2@hotmail.com

**IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXII Semana de Iniciação Científica**

*21 a 25 de outubro de 2019*

*Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*

*ISSN/ISBN: 1983-8174*

**Palavras-chave:** Autismo, TEA, educação, social