

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



REFLEXÕES SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO, ESTRATÉGIAS DE LEITURA E O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DA FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO

Arônio Dias Cipriano¹, Ruth Rodrigues Santos²

Resumo: Considerando que a prática da leitura é essencial para formação do leitor crítico, este trabalho surgiu diante dessa necessidade de repensar a leitura e seu processo, e tem como finalidade abordar metodologias de estudo para o incentivo à leitura e, especificamente, a partir da didática do professor promover formas e metodologias em sala de aula que façam com que o aluno sinta gosto, hábito e prazer ao ler, fazendo com que haja reflexão, discussão, possibilitando formar um leitor competente, crítico para compreender toda e qualquer leitura. O ponto de partida justifica-se em saber mais sobre o incentivo à leitura, principalmente em sala de aula e pensar sobre as práticas utilizadas pelos professores para contribuir no processo de formação de leitores críticos e reflexivos, além de investigar metodologias que possam melhorar a prática da leitura e contribuir com um olhar mais crítico sobre a realidade social em que vivemos e que construímos no nosso cotidiano. A metodologia adotada é a pesquisa bibliográfica, baseada em autores renomados, como Solé (1998), Colomer (2007), Flôres (2008), Freire (1996,2011), Villardi (1999), entre outros. Acreditamos que o professor está sempre em processo de construção, formativo e contínuo. Ser professor hoje implica assumir uma profissão que está em constante processo de ressignificação. O ato de ensinar e aprender são dentre outros fatores, um ato de criatividade. E é com esse diálogo e trocas que o educador contagia seus alunos e é por eles contagiado, aprendendo e criando o “novo” e com novas formas de perceber e de fazer, tendo também a afetividade como mediadora desse processo contínuo de transformação e construção do saber.

Palavras-chave: Leitura. Metodologia de ensino. Estratégias de leitura. Didática.

¹ Universidade Regional do Cariri *Campus*-Missão Velha,
email:diasaronio@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri *Campus*-Missão Velha
email:professoraruth.atividades@gmail.com