

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

OS TEMAS TRANSVERSAIS E A FORMAÇÃO DOS SUJEITOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Geangela Antonia de Oliveira¹, José Felipe de Lima Alves²

Resumo: A transversalidade surge na educação como ferramenta de formação do cidadão ativo, buscando um ensino inclusivo, transformador e democrático. Os temas transversais constituem-se a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), e são compostos por seis áreas: ética, orientação sexual, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural e trabalho e consumo. Esses temas surgem a partir da necessidade de incluir as questões sociais no currículo escolar, visando uma educação transformadora, que proporcione aos indivíduos uma prática educacional voltada para a cidadania. Tais assuntos deverão ser trabalhados de maneira interdisciplinar; uma vez que o processo formal de ensino nas escolas de educação básica ainda se dá por meio de conteúdos tradicionais. Os Temas Transversais deverão integrá-los e, quando houver necessidade, deverão ser contextualizados de acordo com a realidade regional e local, tendo sempre como referência a proposta pedagógica da escola. Esse trabalho busca ressaltar a importância desses Temas Transversais no processo de ensino-aprendizagem, e também, analisar sua colaboração para uma formação cidadã dos alunos na educação básica. A pesquisa é realizada inicialmente de forma bibliográfica e através da observação e análise do modo como se dá o ensino e a aprendizagem, bem como, dos métodos didáticos que constituem o atual sistema educacional. De maneira geral, pode-se dizer que a discussão de tais temas em sala de aula, contribuem de forma significativa para uma formação humana, desvinculando-se de uma base tecnicista e tradicional, e voltando-se para uma educação transformadora, onde as questões sociais que permeiam a vida dos alunos são postas em debate, provocando reflexões acerca de suas experiências, para que dessa forma, os discentes possam se enxergar no papel de agente transformador de sua realidade, promovendo assim, um desenvolvimento pessoal, e, conseqüentemente, desencadeando mudanças no âmbito social.

Palavras-chave: Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais. Educação Cidadã.

¹Discente do Curso de Letras da UDCS - Universidade Regional do Cariri, email: geaneoliver11@gmail.com

²Docente da UDCS/URCA, email: felipe.alves.2@hotmail.com