

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



ENSINO DE HISTÓRIA: A RELEVÂNCIA DA LITERATURA DE CORDEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Maria Daiane da Silva Sousa¹, Erlânio Eryclys Neco de Souza², Francisco Ytalo de Lima Silva³, Joyce do Nascimento⁴

Resumo: O objetivo do presente artigo é discutir apoiado em uma pesquisa-ação a relevância da inserção da Literatura de Cordel como recurso didático no ensino de História durante o Estágio Supervisionado II na Escola de Ensino Fundamental Aldegundes Gomes de Mattos, localizada no município de Crato-CE, com a turma 8º ano "A" do período da manhã. Tendo em vista que a Literatura de cordel é uma importante fonte histórica, e a sua capacidade vai além de trabalhar os acontecimentos históricos, mas os folclóricos também é uma ferramenta que permite os alunos conhecer e entender sobre a sua cultura. Portanto, estes folhetos apresentam um caráter interdisciplinar e ao serem introduzidos no contexto escolar contribuem como uma fonte de pesquisa riquíssima, podendo proporcionar aos professores outras alternativas no processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e motivador. Contudo, para a construção do referido trabalho, foi utilizado também uma pesquisa bibliográfica tendo como referências teóricas os autores, Grillo (2008), Bittencourt (2008), Curran (2004), Alves (1998), Marinho (2012), Lima (2016), Farias (2016). Com tudo, observamos que a Literatura de Cordel inserida na educação promove maior participação dos alunos nas aulas de História, com o método de leitura coletiva no qual trabalha a oralidade dos mesmos, permite a análise do ponto de vista do cordelista sobre determinado assunto abordado, melhor entendimento dos conteúdos escolares, estímulo à pesquisa e até incentivando-os a escrever os cordéis. Em suma, são inúmeras as contribuições dos folhetos de cordel usados nas aulas de História, pois o mesmo aborda diversos temas que podem ser introduzidos nos conteúdos programados para serem estudados pelos alunos, pois disponibiliza de informações de cunho histórico, político, social, cultural, econômica, religiosa e entre outras.

Palavras-chave: Ensino de História. Recurso Didático. Literatura de Cordel. Cultura Popular.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: daianesousa015@gmail.com;

² Universidade Regional do Cariri, email: erlanioeryclys@gmail.com;

³ Universidade Regional do Cariri, email: ytalolima519@gmail.com;

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: joycenascimento977@gmail.com;