

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O LÚDICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS NA CIDADE DO CRATO/CEARÁ

Samuel Moraes dos Santos¹, Rogério Feitosa Lima², Isac Tomaz Teles³, João César Abreu de Oliveira⁴

Este trabalho discutirá acerca do ensino de Geografia e as atividades lúdicas no processo de ensino e aprendizagem. O objetivo consiste em uma pesquisa que tratará do aprofundamento do conhecimento e das ações docentes e a relação com as atividades lúdicas no ensino de Geografia. O projeto de pesquisa está em andamento. A pesquisa está baseada na forma de como as atividades lúdicas contribuem para o processo de ensino e aprendizagem e o repensar das práticas didáticas no ensino fundamental de Geografia em sala de aula. A pesquisa será realizada na escola EEFM Polivalente Governador Adauto Bezerra, localizada na cidade do Crato-CE. Denominamos as atividades lúdicas como uma forma de brincadeira que pode influenciar na percepção e atenção do aluno em sala de aula, despertando, assim, o interesse pela sua participação nas aulas. Os procedimentos metodológicos da pesquisa consistirão de leituras de textos, artigos e livros que dialogam com a temática abordada e entrevista com educadores e educandos na disciplina de Geografia. Logo, trataremos de verificar, através da observação participante nas aulas, que no ensino ainda predomina muito uma forma tradicional de se ensinar Geografia, deixando de ser aplicado essas atividades lúdicas em sala de aula. A proposta consiste em uma reflexão crítica dos professores e alunos. A metodologia e a fundamentação teórica deste estudo se dará na perspectiva de pesquisar diferentes recursos para alcançar os objetivos propostos nas aulas de Geografia. A aceitação do novo, tais como jogos, brincadeiras, dentre outros recursos lúdicos constitui-se em algo de muita evidência no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, tornando evidentemente as aulas mais dinâmicas e motivadoras, pois hoje nas práticas de ensino ainda prevalece o método tradicional. Na atualidade, quanto aos docentes, percebe-se que falta um incentivo à inovação de suas metodologias. Em suma, os resultados alcançados constituirão na aquisição de conhecimentos teóricos como práticos que serão materializados no ensino de Geografia. O resultado, parcial, deste trabalho permitirá ratificar que as ações de observação nas escolas, detectará que o processo de ensino aprendizagem constitui tradicional, sendo necessário abordar novos métodos lúdicos e criativos do aprender e ensinar Geografia nas escolas públicas do Crato/Ceará.

Palavras - chave: Lúdico. Ensino. Geografia. Aprendizagem.

¹Universidade Regional do Cariri, email: Samuel.morais211@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email: Donarosacrato@donarosabijoux.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: isac_tomas@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: njcesar@bol.com.br