

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA NA DISCUSSÃO DA FORMAÇÃO TERRITORIAL LOCAL: ETAPA DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Daiane Luzia da Silva Otávio<sup>1</sup>, Maria Soares da Cunha<sup>2</sup>**

**Resumo:** Estudar a educação cartográfica se constitui em uma das linhas de pesquisa do ensino de Geografia, possibilitando aproximação da realidade do ensino básico e acadêmico. É nítido a carência no campo da produção e do uso de mapas na escala municipal nas salas de aula da educação básica. Nessa perspectiva, a pesquisa visa problematizar junto à comunidade escolar as abordagens cartográficas no processo de ensino e aprendizagem da Geografia local, ligados a escala do município Crato/ CE. O objetivo central visa verificar de que forma o estudo e exploração de imagens cartográficas podem ajudar a trabalhar o processo de formação territorial de Crato/CE pelos sujeitos da educação básica. A etapa exploratória de levantamento bibliográfico e empírico indicam que professores e educandos usam de forma restrita os mapas no processo de entendimento do lugar em que vivem. Um dos motivos que podem ser elencados está na formação dos professores que não privilegia o processo dinâmico em relação a esse campo de saber, assim como o fato das escolas não oferecerem suporte ao trabalho com a escala local. É possível desencadear um movimento de produção de materiais cartográficos nessa escala nas escolas de ensino fundamental II do distrito sede de Crato/CE? Procura-se trabalhar com acervo de mapas e materiais curriculares do campo da educação cartográfica que possa funcionar como aporte para o trabalho de professores que atuam nesse município. A pesquisa iniciou no ano de 2019, no mês de agosto. Está sendo realizado a revisão bibliográfica, relacionada ao conceito de educação cartográfica e sua relação com a construção de saberes locais e a formação territorial. Em seguida, será estabelecido o contato com a comunidade escolar (instituições públicas de ensino fundamental II), e serão realizadas entrevistas e visitas de observação sistemática com o foco em mapear acervo cartográfico relacionado ao processo de formação territorial do município de Crato. A pesquisa busca reunir toda a documentação e organizar um banco de dados (audiovisual e textual) que será disponibilizado para instituições, com a possibilidade de desencadear um processo de produção de trabalhos pelos participantes interessados em trabalhar com produtos cartográficos. As etapas de estudo e planejamento são bases fundamentais à produção de material

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: daianeluzia36@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email:maria.soares@urca.br

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



curricular da educação cartográfica. A leitura, interpretação e produção de mapas é um grande desafio na educação básica.

**Palavras-chave:** Educação cartográfica. Formação Territorial. Escolas Públicas. Crato – CE.

### **Agradecimentos:**

Agradeço a professora orientadora Dr<sup>a</sup> Maria Soares da Cunha pelo apoio e dedicação. A Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP pelo financiamento da presente pesquisa. E aos Laboratório de Ensino em Geografia (LEG) e Laboratório de Geoprocessamento (LABGEO) da Universidade Regional do Cariri – URCA.