

Práticas pedagógicas para melhorar o desempenho dos alunos em sala de aula na disciplina de geografia

Onde podemos encontrar Geografia?

Para os professores de geografia, parece ser uma pergunta fácil e óbvia. Mas para muitos alunos de Ensino Básico, a realidade é outra bem diferente, pois são uma pequena parcela dos alunos, que conseguem perceber a conexão entre o conhecimento geográfico produzido em sala, com sua realidade vivida. Isso ocorre, por causa da forma como a geografia é trabalhada nas escolas, de maneira desinteressante, fria e distante. Isso deve ser mudado, tanto por meios do aperfeiçoamento docente como pela maneira que concebemos a geografia, de maneira variada, dinâmica e mais instigante. Nesta perspectiva, apresentaremos e discutiremos algumas técnicas de ensino e atividade didáticas, que busca por uma geografia mais reflexiva, contextualizada e importante na vida dos discentes. Devemos salientar que várias metodologias e recursos aqui apontados, foram reconstruídos e aperfeiçoados, a partir das discussões de vários teóricos da educação e aprendizagem da geografia. Com o uso dessas técnicas e da aproximação do conhecimento geográfico com a realidade dos alunos, a partir de debates de ideias para fazer com que, os discentes percebam que a geografia está no seu dia-a-dia, resgatando um reencantamento da ciência, tornando-a mais prazerosa. Trazemos aqui nesse trabalho algumas dessas técnicas que ao serem trabalhadas em sala de aula, ajudará na conexão do aluno da geografia estudada em sala com o seu meio vivido. A produção de material didático, oficinas em espaços informais, fora da sala de aula e a geografia nos jogos. Salientamos que essas técnicas não são novas mas foram remodeladas e adaptadas para melhorar a prática pedagógica e a aprendizagem do conteúdo. Buscamos métodos para trazer o reencantamento da disciplina ao apresentarmos práticas fora da sala para atrair os alunos.