

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### O USO DAS TECNOLOGIAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NA E.E.I.E.F BATISTINA BRAGA, ASSARÉ-CE

Viviane de Sousa Pereira <sup>1</sup>, Josielly Gonçalves Brasil <sup>2</sup>, Cassio Exedito Galdino Pereira <sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho é fruto de uma pesquisa em fase inicial sobre o uso das tecnologias como recurso didático no ensino de Geografia. Com as transformações ocorridas no ensino, o aperfeiçoamento dos computadores e o uso da internet, o discente passa a ter acesso aos conteúdos online e informações diversas sobre atualidades. Nesse sentido, se torna fundamental que os educadores repensem as suas práticas e desenvolvam metodologias de ensino inovadoras e criativas. Essas devem ser baseadas no processo de ensino e aprendizagem, onde o aluno aprende a partir do seu próprio cotidiano e posteriormente o professor pode desenvolver conceitos específicos da disciplina. Dessa forma, as tecnologias podem servir como recurso didático, encontrando nessa perspectiva possibilidades para que os professores de educação básica e educação superior, revejam as concepções e sustentação de suas aulas. Contudo, será que os professores do ensino básico, mas especificamente os de Geografia, trabalham com o uso das tecnologias em suas aulas? Partindo dessa premissa, o objetivo geral desse trabalho é compreender se os professores de Geografia da E.E.I.E.F Batistina Braga da cidade de Assaré-CE pensam as tecnologias nas suas metodologias de ensino. Para alcançar esse desígnio foi feito inicialmente o levantamento bibliográfico sobre o ensino de geografia, tecnologias e recurso didático. Em seguida está sendo feito o levantamento documental a partir de planos de aulas dos professores de Geografia, como também analisando o currículo prescrito. Além disso, será realizado um levantamento em campo, através de observação empírica das aulas e aplicação de questionários aos professores e alunos. Ao final disso se fará uma análise dos resultados e observará quais dilemas e proposições sobre as tecnologias como recurso didático. Esses resultados poderão ser debatidos na escola, como também na universidade, possibilitando refletir o que vem ocorrendo e os futuros enfrentamentos para o ensino de Geografia com as tecnologias.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia. Tecnologias. Recurso Didático. Metodologias de Ensino.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: vivianesousape@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará - UFC, e-mail: josiellybrasil@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade de São Paulo – USP, e-mail: cassio.exedito@gmail.com