

# Produção de cordel para o Ensino de Física

\*Josefa Jucileide Felipe dos Santos<sup>1</sup>, Khenny Maria Gonçalves de Araújo<sup>1</sup>, Maria Derlandia de Araujo Januario<sup>1</sup>, Francisco Augusto Silva Nobre<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> Universidade Regional Do Cariri

## Resumo

O ensino de Física tem sido comumente apresentado por meio de excessivas aulas expositivas fazendo com que os discentes assimilem mecanicamente fórmulas, nomes e leis, e com isso não ocorre a discussão dos conceitos e suas aplicações, para que de fato ocorra o que compreendemos como aprendizado. Entendemos que os *folhetos de cordel científicos* agregado as HQ's satisfazem algumas das condições de estímulos previstos na Neurociências Educacional, como linguagem rápida, e estímulos visuais e sonoros, explorado o ritmo da poesia, das rimas dos *folhetos* e os aspectos gráficos e visuais das HQ's. Nossa pesquisa é qualitativa e iniciamos a partir da premissa de que os *folhetos de cordel Científicos* em formato de HQ são potencialmente uma ótima ferramenta didática para serem usados no ensino de ciências, e juntamente com uma sequência de ensino com elementos da neurociência educacional (tais como as emoções, a duração das aulas e arquitetura do ambiente escolar), que desenvolveremos no decorrer deste projeto, esta pode contribuir de forma significativa para aprendizagem do aluno. Como objetivos gerais estipulamos: desenvolver e introduzir os *folhetos de cordel científicos* em formato de HQ nas escolas como ferramenta didática para o Ensino de Física; elaborar e comprovar a eficácia de uma sequência de ensino para o uso das referidas ferramentas; e também produzir um **Produto Educacional** que será composto por *folhetos de Cordel* em formato de HQ com conteúdo de Física moderna, prioritariamente relatividade, e um material instrucional com a Sequência de Ensino que desenvolveremos na perspectiva da neurociência educacional. Foi feita a elaboração do cordel, e a HQ está em processo de criação. Realizaremos intervenções pedagógicas nas escolas da região do Cariri, para legitimar o êxito do uso dos *folhetos de cordel científicos* no formato de HQ em conjunto com a Sequência de Ensino.

Palavras-chave: ensino de física, *folhetos de cordel*, História em Quadrinho – HQ, sequência de ensino, neurociência educacional.