

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### UM RELATO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A APRENDIZAGEM DOCENTE

**Jaiane Oliveira Silva<sup>1</sup>, Francione Charapa Alves<sup>2</sup>, Rosália Felipe da Silva<sup>3</sup>, Tharcisyo Sá e Sousa Duarte<sup>4</sup>**

**Resumo:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência vivenciado ao longo da monitoria da disciplina de Física I, IFE/UFCA no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática que teve como foco uma análise acerca importância da monitoria para formação docente e sua contribuição para a aprendizagem dos/as alunos/as em relação aos conteúdos estudados. Faz-se necessário a produção deste relato pelo fato de refletir sobre a importância dos programas de monitorias como função de aprimorar o rendimento acadêmico no ensino superior, visando minimizar as desistências e retenção de alunos/as em determinadas áreas, neste caso, na disciplina de Física I. Foi realizada uma análise quali-quantitativa no Instituto de Formação de Educadores, campus da Universidade Federal do Cariri que teve como sujeitos participantes da coleta de dados os/as alunos/as que realizaram matrícula e que frequentaram a monitoria de Física I no semestre 2019.1. Foram matriculados um total de 18 (dezoito) alunos/as, dentre estes apenas 6 (seis) tiveram frequência equivalente a 100% durante as aulas ministradas pela monitora e que obtiveram êxito nos resultados. Um total de 4 (quatro) alunos/as não procuraram a monitoria e reprovaram na disciplina. O restante, equivalente a 8 (oito), passaram somente na avaliação final, não obtiveram médias durante as avaliações regulares e procuraram a monitora apenas depois de estarem cientes que teriam que realizar a atividade final. De acordo com os dados apresentados, percebe-se que grande parte dos/as discentes que frequentaram a monitoria, mesmo que durante a avaliação final conseguiram a aprovação na disciplina. Mediante o que foi exposto, conclui-se que o auxílio proposto pela monitoria de Física I é bastante relevante e contribui para o aprendizado dos estudantes, porém entende-se que os/as alunos/as precisam ter mais iniciativa e autorregulação da aprendizagem. Compreendemos também que o papel da monitoria é essencial, porém deve haver por parte dos acadêmicos a consciência de procurar o monitor durante todo o processo de aprendizagem, não somente durante as avaliações finais. Para a estudante monitora, foi uma experiência proveitosa, pois possibilitou um amplo aperfeiçoamento da formação acadêmica e do fazer docente.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal do Cariri, jaianeoliveirasilva17@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, francione.alves@ufca.edu.br

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, rosalia.felipe.bs@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Cariri, tharcisyo.duarte@ufca.edu.br

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



**Palavras-chave:** Monitoria. Física. Docência.

**Agradecimentos:**

Agradecemos à Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino (CFOR) da Universidade Federal do Cariri, pela concessão da bolsa do Programa de Iniciação à Docência (PID), assim como à Universidade Regional do Cariri (URCA) pela oportunidade de apreciação desta produção.