

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



POTENCIALIDADES DA FORMAÇÃO ENSINO-SERVIÇO A PARTIR DA REFLEXÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE EM ATIVIDADES EXTRAS-CURRICULARES

Bruna Pereira de Andrade¹, Antonio Germane Alves Pinto², Alissan Karine Lima Martins³, João Agostinho Neto⁴

Resumo: A Educação Permanente em Saúde é definida como uma prática transformadora e de aprendizagem significativa, que se configura como uma área para fortalecer as ações nos serviços de saúde. Apesar de não ser um assunto abordado com frequência nas disciplinas da grade curricular convencional do curso de enfermagem, está presente nas atividades extras-curriculares. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a relação entre ensino-serviço a partir da apropriação das ações de Educação Permanente em Saúde. Trata-se de um relato de experiência de caráter qualitativo com abordagem descritiva. A teorização aconteceu no Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde da Universidade Regional do Cariri, através de oficina realizada pelo Grupo de Trabalho Educação na Saúde e a prática na Secretaria Municipal de Saúde do Crato, através do Programa de Educação pelo Trabalho Interprofissionalidade. Além disso, foram utilizadas estratégias de discussões em grupo e leitura de artigos. Como resultados nota-se que a experiência de participar de um grupo de pesquisa e de atividades extras-curriculares, permite aos discentes e profissionais envolvidos, uma reflexão entre teoria e prática, fazendo com que este passe a perceber a importância de problematizar os processos com objetivo de resolvê-los, sejam as atividades de caráter técnico ou interpessoal, percebendo o cenário de prática como elo potencial da resolutividade de problemas e fortalecimento das ações em saúde. Com isto, entende-se que o processo de formação dos estudantes da saúde deve ter como premissa, o embasamento teórico sobre o conceito de Educação Permanente em Saúde e a sua experimentação nos cenários de formação em serviço, de modo que contribuam com a formação de um profissional crítico e resolutivo a partir de uma visão do seu cenário de atuação.

Palavras-chave: Ensino-Serviço. Educação Permanente em Saúde. Atividades Extras-curriculares.

^{1,2,3,4} Universidade Regional do Cariri-URCA, e-mail: brunaandrade888@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



Agradecimentos:

PET Saúde Interprofissionalidade, URCA; Setor de Educação Permanente em Saúde da Secretaria Municipal de Saúde do Crato; 20ª Coordenadoria Regional de Saúde; Grupo de Pesquisa – Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN).