

Iniciação Científica na formação do acadêmico de Enfermagem: relato de experiência

Maria Leonáira Luna Sampaio ¹

Glauberto da Silva Quirino ²

Jamesom Moreira Belém ³

INTRODUÇÃO: No Brasil, discussões sobre a qualidade do ensino superior emergem em cenários complexos marcados pela necessidade constante de se reafirmar o papel das universidades de promover mudanças e transformações sociais. Esse desenvolvimento ocorre por meio de atividades diversas, entre as quais destaca-se a pesquisa científica, como um processo de produção e reprodução do conhecimento, que objetiva o aperfeiçoamento do bem-estar da população, a evolução científica e tecnológica. Nesse sentido, a formação acadêmica firma-se como momento importante para levar a atividade de pesquisa para novos patamares, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem ao acadêmico refletir criticamente sobre a prática da sua profissão. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da vivência acadêmica de participação nas pesquisas de iniciação científica no curso de graduação em Enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência sobre a vivência de estudante do curso graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri como bolsista da iniciação científica, realizada no semestre 2018.2 e 2019.1, e integrante do Grupo de pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC) bem como a contribuição desses processos para a sua formação profissional. **RESULTADOS:** O engajamento nas atividades científicas permitiu romper barreiras e agregar pontos positivos à formação acadêmica destacando-se a forma dinâmica na qual eram apresentados os conteúdos, o uso de metodologias ativas, exposições dialogadas, para que todos, em suas formas de aprendizado, conseguissem sanar suas dúvidas, e a preocupação dos docentes em que todos compreendessem o que foi discutido, e que, durante o ano pudéssemos aprofundar nossos conhecimentos. As dificuldades encontradas foram aulas nos horários das reuniões, o que dificultava a assiduidade dos participantes, falta de conhecimento prévio em relação a alguns assuntos abordados, visto que ainda não haviam sido estudados em disciplinas

- 1- Acadêmica de Enfermagem – URCA, Bolsista de iniciação científica – FUNCAP, Membro do Projeto de Extensão e Pesquisa Promoção de Saúde em Portadores de Diabetes – Proex, Membro do grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva – GRUPESC E-mail: naira-luna@hotmail.com
- 2- Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem da URCA, Enfermeiro Obstetra, Mestrado Acadêmico em Enfermagem da URCA E-mail: glauberto.quirino@urca.br
- 3- Professor do Departamento de Enfermagem da URCA, Enfermeiro Especialista em Políticas Públicas em Saúde Coletiva, Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da URCA, Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC/CNPq/URCA) E-mail: jam.ex@hotmail.com

durante a graduação, como também a constatação de que ainda há um distanciamento entre o que é investigado e o que é utilizado no cotidiano profissional. CONSIDERAÇÕES FINAIS: As experiências relatadas evidenciam a importância da pesquisa científica na formação do acadêmico, enquanto processo educativo. Educar pela pesquisa, permite ao enfermeiro em formação, autonomia de construção do conhecimento, compreendido tanto pelo processo investigatório quanto pelos conteúdos necessários para a sua atuação profissional.

DESCRITORES: Enfermagem, Iniciação científica, formação acadêmica

- 1- Acadêmica de Enfermagem – URCA, Bolsista de iniciação científica – FUNCAP, Membro do Projeto de Extensão e Pesquisa Promoção de Saúde em Portadores de Diabetes – Proex, Membro do grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva – GRUPESC E-mail: naira-luna@hotmail.com
- 2- Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem da URCA, Enfermeiro Obstetra, Mestrado Acadêmico em Enfermagem da URCA E-mail: glauberto.quirino@urca.br
- 3- Professor do Departamento de Enfermagem da URCA, Enfermeiro Especialista em Políticas Públicas em Saúde Coletiva, Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da URCA, Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC/CNPq/URCA) E-mail: jam.ex@hotmail.com