

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE SAÚDE DO ADULTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Elizangela Alves Moreira¹, Raquel Linhares Sampaio², Airla Eugênia dos Santos Bacurau³, Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão⁴

Resumo: Tem-se percebido no âmbito universitário que a monitoria de disciplinas é um auxílio muito importante no processo de ensino-aprendizagem para os discentes e vem ganhando espaço devido os resultados positivos na formação integral do aluno nas atividades de ensino, extensão e pesquisa. Assim, o objetivo do presente estudo é relatar os resultados observados para monitores e monitorandos com o desenvolvimento das atividades de monitoria da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar ao Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas, vinculada ao curso de Enfermagem, da Universidade Regional do Cariri. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir das atividades de monitoria desenvolvidas entre os meses de março a junho de 2019. As temáticas mais trabalhadas e solicitadas pelos alunos foram: feridas e coberturas; cateterismo vesical de demora/alívio e nasogástrico/nasoeental; hemotransfusão; aspiração de vias aéreas e avaliação respiratória. A vivência de dividir e mediar os conhecimentos obtidos através de estudos no processo de cuidar ao adulto é enriquecedora, no que diz respeito à formação teórico-prática do discente monitor. Nota-se que essa experiência é primordial na formação docente, pois a partir dela tem-se a possibilidade de erro/acerto e assim adquirir e ampliar o conhecimento. Além disso, a construção conjunta em cada monitoria deixa o discente-monitor atualizado perante as discussões da cada tema, melhorando o interesse pela produção científica com foco na área de saúde do adulto em parceria com o professor-orientador, bem como a oralidade. Ainda, destaca-se que a monitoria possibilita trocas de conhecimento entre monitores e monitorandos, ampliando o aprendizado e aumentando o aprimoramento no ensino oferecido pela disciplina, conferindo maior segurança nas atividades práticas da enfermagem e maior domínio no que concerne aos conceitos teóricos da disciplina, expressos pelo desempenho dos alunos que participam regularmente das atividades promovidas nas monitorias. Portanto, a experiência possibilita o crescimento teórico-prático que perpassará a graduação, com contribuições significativas para a atuação profissional.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Monitoria. Saúde do Adulto.

1 Universidade Regional do Cariri, email: elymorealves@gmail.com

2 Universidade Federal do Cariri, email: raquelsampaio224@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: airlaeugenia@gmail.com

4 Universidade Regional do Cariri, email: izabel.lemos@urca.br