

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



CONVERSANDO SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTEMICA COM JOVENS ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ygor Cleiton de Oliveira Sampaio¹, Antonia Elizangela Alves Moreira², Ana Camila Gonçalves Leonel³, Gabriela de Sousa Lima⁴, Célida Juliana de Oliveira⁵, Emiliana Bezerra Gomes⁶

Resumo: As afecções cardiovasculares são agravos de saúde pública. Dentre elas destaca-se a hipertensão arterial sistêmica (HAS) que está cada vez mais presente na vida das pessoas. Sendo assim, torna-se necessário atividades de educação em saúde que são de fundamental importância para o público adolescente, pois tem o intuito de informar e conseqüentemente minimizar complicações substanciais de agravos na saúde. Objetiva-se relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem em atividades de extensão em uma escola de ensino médio da rede pública de ensino. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em uma escola pública de ensino médio, ocorrido em agosto de 2019 no município do Crato, cidade da região metropolitana do Cariri, Ceará. A atividade foi realizada por alunos integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC) em atividades do Programa de Extensão Cuide de/o Coração. Participaram da atividade 24 jovens, sendo 12 do sexo masculino e 12 do sexo feminino. A experiência de extensão acadêmica ocorreu em dois momentos. No primeiro, foram entregues perguntas como: "você sabe o que é pressão arterial? Qual a função da pressão no organismo? E se ela for alta o que pode acontecer no organismo?". Essas remetiam a temática de cuidados com a saúde cardiovascular, para identificação dos conhecimentos prévios dos jovens. No segundo momento, ocorreu uma roda de conversa para orientar, informar e sanar dúvidas dos estudantes sobre como cuidar adequadamente da saúde, hábitos de vida saudáveis e como prevenir hipertensão futura. Ainda foram sensibilizados a colaborar com o repasse de orientações aos seus familiares, alguns já com o diagnóstico de hipertensão arterial. Percebeu-se interação por parte dos alunos e que eles apresentavam várias dúvidas em relação à temática, que foram esclarecidas pelos facilitadores. Conclui-se que a atividade de extensão promoveu o desenvolvimento de habilidades no discente de enfermagem em campo real no desenvolvimento de ações de educação em saúde, postura e autonomia na tomada de decisão com base no que foi aprendido na academia, possibilitando consolidação da aprendizagem no cuidado de enfermagem para a diminuição dos riscos e agravos de saúde.

Palavras-chave: Atividade de extensão. Vivência acadêmica. Adolescentes.

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



Agradecimentos:

Grupo de extensão pesquisa em saúde cardiovascular e cerebrovascular (GPESCC)