

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

### O PAPEL DA MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Francisca de Sousa Barros<sup>1</sup>, Genezia Neta Cardoso Silva Lima<sup>2</sup>, Jeffeson Diego Alencar Silva<sup>3</sup>, Ana Cristina da Silva Ribeiro de Sousa<sup>4</sup>, Regina Petrola Bastos Rocha<sup>5</sup>**

**Resumo:** A monitoria é uma modalidade de atividade extracurricular que possibilita ao discente monitor uma experiência significativa na aprendizagem e na formação acadêmica. Proporciona ao estudante desenvolver habilidades e contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos monitorados. A disciplina de Sistematização do Cuidar tem como finalidade o ensino em prática tudo que foi visto em sala de aula como teoria, tendo em vista que os discentes desenvolvam habilidades para a realização de todos os procedimentos destinado ao enfermeiro(a). Esse trabalho visa descrever a experiência vivida enquanto acadêmico de enfermagem no desempenho de atividades de monitoria no curso de enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de discentes na monitoria da disciplina Sistematização do Cuidar III do curso de graduação em enfermagem da faculdade Estácio de Juazeiro Do Norte, no período de março a setembro de 2019. As monitorias foram realizadas no laboratório de enfermagem da instituição, desenvolvendo as práticas abordadas na disciplina. O monitor orienta e assiste os alunos na realização da técnica realizada, instigando o aluno a fazer uma relação do conteúdo teórico-prático. A monitoria proporcionou a oportunidade de conexão com a docência, já que o monitor está em contato direto com os estudantes orientados, na perspectiva de sanar dúvidas que possam surgir. Pode-se afirmar que, essa experiência como monitora foi de extrema importância para o crescimento acadêmico e profissional, pois possibilitou uma visão real das atividades da docência. O monitor, junto ao professor, se configura como facilitadores da aprendizagem favorecendo maior confiança e melhora da comunicação. As monitorias são

---

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: franciskasousa@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: geneziacardoso@hotmail.com

<sup>3</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: jefesondiego@hotmail.com

<sup>4</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: annachristina2010@hotmail.com

<sup>5</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: rpetrola7@gmail.com

## IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

### XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

*Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*

ISSN/ISBN: 1983-8174

realizadas semanalmente, onde os alunos podem praticar sob a supervisão do monitor, repassando orientações e esclarecendo dúvidas, estabelecendo a criação de vínculos entre aluno/monitor, facilitando assim o desenvolvimento do trabalho. Ao participar do programa de monitoria foi possível desenvolver diversas habilidades, tanto intelectuais quanto sociais, autonomia, apoiar e incentivar a interação acadêmica e professor. A monitoria estimula o acadêmico monitor ao senso de responsabilidade, de cooperação, e satisfação em ampliar os conhecimentos proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico, além de promover futuramente o discente monitor a seguir a carreira na docência.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde. Enfermagem. Comunicação. Autonomia Pessoal.