

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jhane Lopes de Carvalho¹, Maria Gessica Layne dos Santos², Helena Raquel Severino³, Regina Petrola Bastos Rocha⁴

Resumo: A monitoria é utilizada como ferramenta para estimular o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo a troca de saberes entre o monitor e o monitorado. Além disso, a realização das monitorias permite o incentivo ao estudo teórico e o auxílio na realização das atividades práticas, melhorando assim o rendimento acadêmico dos discentes. Esse trabalho visa descrever a importância da realização de monitorias no processo ensino-aprendizagem dos acadêmicos. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado através da vivência de discentes na monitoria da disciplina Sistematização do Cuidar II do curso de enfermagem, no período de março a setembro de 2019. As monitorias foram realizadas semanalmente no laboratório de enfermagem da faculdade, onde o assunto abordado e os materiais utilizados eram de acordo com o conteúdo repassado em sala pela professora responsável. Durante a monitoria a temática teórica era repassada na prática, no qual os acadêmicos iam treinar e aperfeiçoar as técnicas aprendidas com o auxílio dos monitores, aprimorando assim o domínio para a realização dos procedimentos. A realização das monitorias favoreceu a aprendizagem não só dos discentes da disciplina, mas também dos monitores que ministravam as aulas, uma vez que para repassar o conteúdo e as técnicas adequadas o monitor precisava ter domínio sobre o tema, o que requer esforço e tempo de estudo. Ademais, a monitoria foi um estímulo ao magistério, tendo em vista que ela estabeleceu um contato entre os discentes e o ensino, onde cada monitor exerceu o papel de facilitador de aprendizagem, disseminando informações, interagindo e contribuindo para o processo de conhecimento dos monitorados, fazendo com que alcançassem resultados satisfatórios na realização das atividades. Dessa forma, percebe-se a relevância da realização de monitorias no ensino superior, contribuindo assim para o processo de aprendizagem dos discentes e o aperfeiçoamento do saber dos monitores, uma vez que a relação entre monitor-monitorado estabelece habilidades e aprimora o conhecimento.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação Superior. Conhecimento

¹ Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte, email: jhanycarvalho.pingo@gmail.com

² Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte, email: layne.santos.pereira@hotmail.com

³ Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte, email: kelzinhlima29@gmail.com

⁴ Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte email: rpetrola7@gmail.com