

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



RESGATE HISTÓRICO DO SUS: LINHA DO TEMPO COMO METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Irene Custódia da Silva¹, Maria Luiza Santos Ferreira², Vinícius Rodrigues de Oliveira³, João Paulo Xavier Silva⁴

Resumo: O Sistema Único de Saúde (SUS) reveste-se de importância no quadro sanitário brasileiro devido a mudanças impressas nas formas de direcionar, conceber, pensar e fazer a assistência à saúde no país. Nesse sentido, a enfermagem tem procurado definir o seu processo de trabalho em consonância com os outros processos de trabalho do campo da saúde e das políticas nas quais se insere. No que se refere à formação na graduação em enfermagem, a disciplina Saúde Coletiva contribui significativamente neste desenvolvimento, propondo reflexões pertinentes para um resgate histórico de sua evolução no Brasil. Objetivou-se relatar a experiência dos monitores da disciplina Enfermagem no processo de cuidar em Saúde Coletiva I, sobre a construção de uma linha do tempo referente ao resgate histórico do Sistema Único de Saúde. O presente estudo trata-se de um relato de experiência acerca de uma atividade realizada no dia 29 de março de 2019, na Universidade Regional do Cariri (URCA) campus Iguatu, com o quarto período do curso de enfermagem, na qual participaram 40 discentes. No dia da atividade em questão, os monitores levaram impressos uma breve descrição de alguns dos principais símbolos históricos que antecederam a criação do Sistema Único de saúde, como: Brasil Colônia/ Brasil Império, República Velha, Oswaldo Cruz, Revolta da Vacina, Era Vargas e Regime Militar. A turma foi dividida em cinco grupos, cada grupo recebeu revistas, cartolina e canetas coloridas, sendo responsáveis por identificar a descrição correspondente a cada período histórico e confeccionarem um cartaz de colagens sobre o período da forma que achassem mais interessante, utilizando-se da criatividade. As metodologias ativas são grandes facilitadoras quando se trata da prática de monitoria, que busca auxiliar o educando nas disciplinas e orientá-lo quanto as atividades a serem realizadas pelo docente. Isso foi percebido durante a apresentação dos grupos ao montarem a linha do tempo. Ao relacionarem cada descrição com o acontecimento histórico correspondente e ao observar a apresentação de cada grupo de acordo com cada período, foi percebido o quanto da temática eles tinham absorvido e como conseguiam interpretar e compreender todo o processo histórico que antecedeu

¹ Universidade Regional do Cariri, email: irenesilva852@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: marialuizasantos2013@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: viniusrdriguesvro@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jpxavier.enf@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



a gênese do SUS. Assim, conclui-se que a construção de uma linha do tempo sobre a evolução histórica do período que antecedeu a origem do SUS permitiu que os discentes desenvolvessem um senso crítico reflexivo acerca dos principais acontecimentos que marcaram a evolução das políticas públicas de saúde no país.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde Coletiva. Ensino-aprendizagem.