

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

ISSN/ISBN: 1983-8174

### O IMPACTO DA MONITORIA NA SISTEMATIZAÇÃO DO CUIDAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Ana Carolina Soares Vatista<sup>1</sup>, Jeffeson Diêgo Alencar Silva<sup>2</sup>, Aldênia dos Santos Holanda Ferreira<sup>3</sup>, Genezia Neta Cardoso Silva Lima<sup>4</sup>, Regina Petrola Bastos Rocha<sup>5</sup>**

**Resumo:** Segundo a Lei nº 5.540 de 1968, é dever da instituição de ensino superior criar as funções de monitores para os discentes em determinadas disciplinas. Em um dos seus principais objetivos de monitoria-discente, é buscar despertar no aluno o interesse de seguir com a carreira docente, promover também uma maior flexibilidade entre o professor e o aluno através dos próprios monitores, fazendo com que, o conteúdo abordado seja o mesmo que foi dado em sala de aula, porém com outra metodologia, buscando sanar todas as dúvidas que surjam em sala e que não puderam ser tiradas. A disciplina de sistematização do cuidar tem um intuito de ensinar em prática tudo que foi visto em teoria em sala de aula, fazendo com que os próprios alunos desenvolvam uma ampla habilidade para a realização de procedimentos que é cabível a enfermagem. Relatar a experiência na monitoria da disciplina de Sistematização do Cuidar três. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência na monitoria da referida disciplina. Participaram seis alunos do 5º período da Graduação do curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte (Estácio/FMJ) durante o semestre 2019.1. Para efetuação da monitoria criou-se um cronograma de atividades para serem aplicadas de acordo com o horário disponível dos discentes, contendo aulas de revisão baseadas nas temáticas já abordadas em sala de aula. O exercício da monitoria na disciplina de Sistematização do Cuidar três promoveu um maior conhecimento teórico-prático, assim como na vivência de novas experiências. O aprimoramento dos conhecimentos relacionados aos conteúdos programáticos abordados e o desenvolvimento de atividades junto aos docentes e acadêmicos do curso

---

<sup>1</sup>Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: carollsoares@icloud.com

<sup>2</sup>Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: jefesondiego@hotmail.com

<sup>3</sup>Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: carollsoares@icloud.com

<sup>4</sup>Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: geneziacardoso@hotmail.com

<sup>5</sup>Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: rpetrola7@gmail.com

## **IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**

### **XXII Semana de Iniciação Científica**

*21 a 25 de outubro de 2019*

*Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*

*ISSN/ISBN: 1983-8174*

favoreceram uma maior segurança e aprimoramento no desempenho como monitor. Além do mais, a monitoria tende a promover acolhimento por parte do discente-monitor, levando em consideração que, foi dado um atendimento especial para cada aluno na monitoria, quando o mesmo era possível. Desta forma, os acadêmicos monitorados sentem-se mais a vontade a questionarem suas possíveis dúvidas. O programa de monitoria privilegia o aluno em vários aspectos, desde a construção e trocas de conhecimentos, até a obtenção de um título que possibilita ao aluno monitor seu enriquecimento curricular, além de instigar quanto ao interesse pela prática docente como futura atividade profissional.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Educação Superior. Educação em Enfermagem.