

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



A RELEVÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO ESPORTE NA COMUNIDADE: O ATLETISMO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, NA VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Emanuel da Silva Leite¹, Thiago de Almeida Medeiros², Luan Gonçalves Jucá³, José Fanuel Moreira de Lima⁴, Antonio Moreira da Silva Sobrinho⁵, Douglas Alves da Silva⁶

RESUMO: O projeto de extensão ENCAFD trabalha aspectos sociais, afetivos e motores com pré-adolescentes de 10 a 15 anos, aplicando práticas de atletismo, usando de jogos e brincadeiras, gincanas etc. O objetivo do estudo foi verificar a relevância do projeto de extensão na visão dos profissionais da escola onde ocorre. Trata-se de um estudo quantitativo, de caráter descritivo. Para a coleta dos dados foi aplicado um questionário contendo 5 questões, respondido com um valo de 0 a 10 (0 a 2,5 = “discordo totalmente”, 2,6 a 5 = “ discordo parcialmente”, 5,1 a 7,5 = “ concordo parcialmente” e 7,6 a 10 = “ concordo totalmente”). Concluiu-se que a satisfação da escola com a realização do projeto e a efetividade do mesmo sendo refletida em sala de aula pelos alunos.

Palavras-chave: Atletismo. Projeto de Extensão. Educação Física.

¹ Universidade Regional do Cariri, emanuelleiteigt@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, thiagoalmeidaef@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, luanjucaedf@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, fanuelmoreira@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, gutiery11@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, douglas_jfc@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



1. INTRODUÇÃO

O atletismo é uma modalidade esportiva que está presente na humanidade desde os tempos mais antigos, suas diversas modalidades são capazes de desenvolver o homem de forma integral, trabalhando capacidades físicas e valores humanos. Mas apesar de todos esses benefícios, atualmente o atletismo vem sendo cada vez menos difundido, e o quadro se torna pior na Educação Física escolar, onde sua prática tem sido menor (GEMENTE; MATTHIESEN, 2017).

Um dos principais motivos para diversos educadores não utilizar do atletismo nas aulas de Educação Física é a falta de materiais e estrutura fornecidos pelas escolas, pois apesar de suas práticas serem acessíveis, os professores durante a formação geralmente não recebem o conhecimento necessário para adaptar suas aulas a realidade do ambiente onde está inserido (GEMENTE; MATTHIESEN, 2017).

A universidade conta com um tripé educacional, que serve de apoio para todas as ações, sendo elas o Ensino, Pesquisa e Extensão. Cada ponto desse tripé se completa, sendo que um estimula a produção do outro, tornando a extensão um viés de aplicação dos conhecimentos científicos, educacionais e sociais em meio à comunidade, fazendo um intercâmbio de saberes (ALMEIDA; PEREIRA; OLIVEIRA, 2016).

O projeto de extensão Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social (ENCAFD), atua diretamente em uma escola de ensino fundamental da cidade de Iguatu - CE, trabalhando os aspectos sociais, afetivos e motores com crianças e pré-adolescentes de 10 a 15 anos, estimulando-as através de práticas voltadas ao atletismo, usando de jogos e brincadeiras, circuitos, gincanas, corridas de orientação, entre várias outras atividades.

O presente estudo justifica-se no fato de que o projeto de extensão pode ser mais efetivo se houver um maior apoio dos demais profissionais da escola, como professores e coordenadores, e para isso, eles precisam ter o conhecimento da relevância da extensão universitária e seu papel para com a comunidade.

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



Diante do exposto acima, surgiu a seguinte problemática: Os demais profissionais da instituição têm conhecimento da relevância do projeto Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social, para o desenvolvimento das crianças e pré-adolescentes participantes?

2. OBJETIVO

Verificar se houve melhora no comportamento dos alunos que participaram do projeto de extensão ENCAFD, na visão dos funcionários da escola onde o mesmo ocorria.

3. METODOLOGIA

A pesquisa trata-se de um estudo quantitativo, de caráter descritivo, que segundo Fonseca (2002), esse tipo de pesquisa tem por objetivo buscar a dimensão das causas através de dados concretos. Para a coleta dos dados foi aplicado um questionário contendo 5 questões as quais foram elaboradas em conjunto com o professor orientador de acordo com o objetivo da pesquisa. No questionário foram colocados valores de 0 a 10 (0 a 2,5 = “discordo totalmente”, 2,6 a 5 = “ discordo parcialmente”, 5,1 a 7,5 = “ concordo parcialmente” e 7,6 a 10 = “ concordo totalmente”).

O estudo foi desenvolvido em uma instituição de ensino público localizada em um bairro de vulnerabilidade social da cidade de Iguatu-CE. A amostra foi composta de 8 indivíduos sendo sete indivíduos do sexo feminino e apenas um do sexo masculino. Assim, foram aplicados um total de 8 questionários, contendo cinco questões cada.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na tabela 1, apresenta-se os resultados obtidos, sendo distribuídos pelo número de perguntas presentes no questionário utilizado, assim como o assunto abordado e a média da relevância dos pontos abordados.

Tabela 1 Perguntas, assunto e médias referente ao questionário

Perguntas	Assunto	Média de respostas
Pergunta 1	Contribuição para quadro educacional	9,5
Pergunta 2	Moldar realidade dos alunos	9,75
Pergunta 3	Contribui no desenvolvimento social	9,25

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



Pergunta 4	Benefícios do elo entre URCA e a escola	9,75
Pergunta 5	Melhoria na saúde dos alunos	9,75

Após a coleta e tabulação dos dados, teve-se como média geral dos valores encontrados nas cinco perguntas 9,6. Na pergunta 1 (P1) a média foi de 9,5, na pergunta 2 (P2) a média foi de 9,75, na pergunta 3 (P3) a média foi de 9,25, na pergunta 4 (P4) a média foi de 9,75 e na pergunta 5 (P5) a média foi de 9,75.

O valor médio das respostas para P1 mostra um dado significativo que expõe a importância do projeto na melhora educacional dos alunos. Para Lecot e Silveira (2014), o atletismo atua de forma integral no desenvolvimento do aluno, trazendo benefícios psicológicos e físicos, além de melhorar no processo de aprendizagem e em aspectos sociais e culturais.

A média da P2, traz valores positivos em relação a intervenção do projeto para jovens moradores de bairro com vulnerabilidade. Segundo Ferreira (2007), atividades esportivas e educacionais aplicadas em ambientes de vulnerabilidade que são afetados por fatores externos é de suma importância para mostrar uma alternativa para os alunos. Através do projeto, os participantes sentem-se incluídos e participativos, e ainda conhecem novos conceitos e valores.

Embora a média da P3 tenha sido a menor entre as demais, ainda se mostra como relevante, pois demonstra que o projeto de atletismo está atuando de alguma maneira na formação cidadã dos alunos. Gomes (2008), diz que o atletismo deve ser utilizado como conteúdo formativo, agindo diretamente em aspectos sociais, como a interação dos alunos, a prática de hábitos saudáveis, nas relações humanas, trazendo benefícios para a saúde física, mental e social. Em relação a P4, que também teve uma média próxima ao valor máximo, pode-se notar que para os funcionários da escola concordam que o projeto melhora o vínculo entre a universidade (URCA) e a própria escola.

De acordo com a média da P5, percebe-se que para os pesquisados o projeto tem um papel importante na melhora da qualidade de vida dos alunos participantes. A prática de atividade física regular é fundamental para ter boa qualidade de vida e longevidade, além disso atua na prevenção/ manutenção de doenças (FILHO, JESUS E ARAÚJO, 2014).

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da análise dos dados, pode-se concluir que o projeto de extensão é de fundamental importância no desenvolvimento dos alunos, além de proporcionar momentos de lazer e cidadania que trazem melhoras na qualidade de vida dos mesmos. Outro ponto constatado foi que além dos fatores citados anteriormente, o projeto tem um papel de suma importância na realidade social dos alunos, visto que durante o horário de realização das atividades, os mesmos viviam expostos a um quadro de vulnerabilidade social, pois o bairro da presente escola é considerado violento. De acordo com os resultados encontrados, pode-se notar a satisfação da escola com a realização do projeto e também a efetividade do mesmo sendo refletida em sala de aula pelos alunos.

6. REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. E.; PEREIRA, M. N.; OLIVEIRA, V. Governador Valadares (MG) em extensão: interfaces para a dinamização e instrumentalização do cenário extensionista em um campus recém-implantado. Revista Brasileira de Educação Médica, vol.40, n.4, pp.743-750, abr. 2016.

FERREIRA, A. C. A.; A Prática do Esporte como Prevenção ao Vandalismo e Formação para Cidadania. Disponível em: http://www.ufrgs.br/ceme/uploads/1382039501Monografia_Ana_Claudia_Azevedo.pdf.

FILHO, B. I.; JESUS, L. L.; ARAÚJO, L. G. S. Atividade física e seus benefícios à saúde. Disponível em: https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arq-idvol_31_1412869196.pdf.

GEMENTE, F. R. F.; MATTHIESEN, S. Q. Formação continuada de professores: construindo possibilidades para o ensino do atletismo na educação física escolar. Educar em Revista, n.65, p.183-200, jul./set. 2017.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. Métodos de pesquisa Porto Alegre: UFRGS, 2009

GOMES, C. L. J.; O Atletismo Como Conteúdo Pedagógico Formativo. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/923-2.pdf>.

LECOT, F. M.; SILVEIRA, R. A. Balneário Camboriú (SC) O conhecimento do conteúdo atletismo na educação física escolar. Revista do Departamento de Educação Física e do Mestrado em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul, vol. 15, n 3, pp. 129-134, jul. /set. 2014.