

INEXISTÊNCIA DO ESPAÇO FÍSICO E DE MATÉRIAS PEDAGÓGICOS ADEQUADOS PARA AS SERIES INICIAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DO JUAZEIRO DO NORTE-CEARÁ

¹SILVA, Denise Enély Ramos

²CALDAS, Lidiane Pereira

Lis Maria Machado Ribeiro,
BEZERRA

Universidade Regional do Cariri

RESUMO

A Educação Física nas series iniciais é extremamente necessária, pois trabalha com o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social, que serão carregados por toda a vida do indivíduo. A disciplina deve ser ofertada em todos os ciclos educacionais, ministrada por um profissional apto, apresentar espaço físico e matérias pedagógicos adequados, vistos que ainda são dificuldades a serem superadas, em especial nos colégios públicos. Diante disso questiono: Qual a importância do espaço físico e de matérias adequados para o profissional de Educação Física elaborar e realizar suas aulas? O objetivo do estudo é apresentar a importância do espaço físico e as matérias pedagógicos adequados para enriquecimento nas aulas de Educação Física nas series iniciais. A metodologia trata-se de uma pesquisa de campo, de caráter qualitativo e descritiva, utilizando-se de observações durante o estágio. Concluindo-se assim que o espaço físico e as matérias pedagógicos adequados, são importantes, pois apresentam condições favoráveis para os docentes realizarem suas aulas, e obterem melhores resultados. Apresentando também, que os colégios, devem ofertar tais condições aos professores e alunos, procurando sempre manter sua estrutura apta e oferecer os subsídios necessários para as aulas de Educação Física.

PALAVRAS CHAVES: series iniciais, espaço físico e matérias pedagógicos.

INTRODUÇÃO

O presente artigo relata experiências vivenciadas pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri-URCA.

¹ Acadêmica da disciplina Estágio Supervisionado I do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: deniseenely@gmail.com

² Acadêmica da disciplina Estágio Supervisionado I do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: lidianecaldas4@gmail.com

Apresentando assim, conhecimentos adquiridos durante a disciplina de Estágio Supervisionado I, que foi ministrado na área da educação infantil no Lar Assistencial Francisco de Assis-LAFA, no bairro Pirajá, Juazeiro do Norte-Ceará.

O estágio supervisionado prepara o discente para atuar melhor no campo da docência, auxiliando na sua formação pessoal, profissional e acadêmica, proporcionando ao estudante a capacidade de colocar em prática seus conhecimentos e suas habilidades, e possibilitando adquirir novos. A Educação Física nas series iniciais é extremamente necessária, pois trabalha com o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social, que serão carregados por toda a vida do indivíduo, sendo esses conhecimentos satisfatórios ou não.

A disciplina deve ser ofertada em todos os ciclos educacionais, ministrada por um profissional apto, apresentar espaço físico e materiais pedagógicos adequados, vistos que ainda são dificuldades a serem superadas, em especial nos colégios públicos.

Por esta carência ser bastante popular, os profissionais devem procurar suprir e adaptar suas aulas, sem deixar de ser alegre, estimulante e dinâmica. Planejar e executar essas atividades ocasionam ao docente desestímulo e cansaço.

Diante disso questiono: Qual a importância do espaço físico e de materiais adequados para o profissional de Educação Física elaborar e realizar suas aulas?

O objetivo do estudo é apresentar a importância do espaço físico e os materiais pedagógicos adequados para enriquecimento nas aulas de Educação Física nas series iniciais.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de campo, de caráter exploratória e descritiva, utilizando-se de observações realizadas durante as aulas de Educação Física no estágio supervisionado I. A população deste estudo foram 20 alunos, do ensino infantil, no Lar Assistencial Francisco de Assis-LAFA, bairro Pirajá, Juazeiro do Norte-Ceará.

IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO FÍSICO E MATERIAS PEDAGOGICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Assim como todas as disciplinas são importantes para a formação dos indivíduos, a educação física também apresenta papel fundamental na formação integral dos mesmos, sendo necessária para seu amplo desenvolvimento, como por exemplo: motor, afetivo, social, cognitivo e entre outros.

Aplicar dinamicidade nas aulas de educação física, quando a escola manifesta ausência de espaço físico e materiais pedagógicos, são dificuldades a serem superadas pelo docente, que deve elaborar e realizar aulas criativas, com o objetivo de suprir tal falta.

De acordo com Xavier (1986) citado por Freitas (2014) “recursos ou meios para o ensino se refere aos vários tipos de componentes do ambiente de aprendizagem que dão origem a estimulação para o aluno, ou seja, meios materiais que se dispõem para conduzir a aprendizagem.” Concordando com o autor, os materiais usados nas aulas de educação física são condutores da aprendizagem e facilitadores do ensino dinâmico.

“Os recursos didáticos pedagógicos como instrumentos de grande valor para a educação física por que concentra o educando, desperta e focaliza seu interesse, promovendo a integração da prática com a teoria, facilitando sua compreensão. (XAVIER, 1986, citado por FREITAS, 2014.)

Sendo assim, além de facilitar o aprendizado os recursos pedagógicos são estimuladores, pois chamam atenção dos alunos para participarem das aulas e fazem uma junção da prática com a teoria.

Bracht (2003, p.39) relata que “a existência de materiais e espaços físicos específicos para a educação física é importante e necessária, sua ausência pode comprometer o trabalho do professor.” Sendo assim fica muito mais difícil exercer o papel de professor de educação física, dentro de uma realidade onde não há estrutura e materiais que facilitem e estimulem o aprendizado.

Essa ausência não deve ser considerada algo sem importância, pois trata-se de um empecilho para uma aprendizagem significativa. Mesmo se tratando de um profissional qualificado, que use de estratégias para suprir essa carência, não pode ser descartado, materiais e espaços que deem subsídios para facilitar o aprendizado.

Mas enquanto essa preocupação atinge apenas o profissional de educação física, essa realidade nunca vai mudar. Cabe aqueles, chamados de autoridades superiores, voltar um pouco de sua atenção para esse problema, reconhecendo o valor e o tamanho da importância da educação física para formações de cidadãos conscientes. Investindo nas escolas, dando o suporte necessário para que possamos trabalhar com recursos que facilitem e estimulem o processo de ensino-aprendizagem.

ANÁLISES E DISCUSSÕES

❖ RELATO DE EXPERIÊNCIA

A creche ou lar assistencial, sem fins lucrativos, mantida por uma empresa privada, Gigi. A creche é constituída por um núcleo gestor de cinco funcionários, sendo duas monitoras, uma de serviços gerais, uma cozinheira e uma coordenadora. Tem sua localização no município de Juazeiro do Norte- Ceará, no Bairro Pirajá, o bairro apresenta características bastante populosa, muito movimentada pelo comércio e manifesta público com diferentes níveis de estabilidade financeira.

De acordo com as análises das observações, foi possível notar de primeiro momento, a carência de profissional apto na creche, após veio a inexistência do espaço físico e as materiais pedagógicas necessários para a realização das aulas.

Quando os alunos tiveram seu primeiro contato com a Educação Física, apresentaram intolerância as aulas, pois os mesmos eram acostumados a terem um tipo de recreação, e a ficarem o dia inteiro brincando uns com os outros e com brinquedos ou realizando algum tipo de atividade, exemplo: desenhos para colorir, entre outros.

O início foi bastante complicado, cansativo e desestimulante, por ser o início de um estágio, sem ter experiência, o comportamento deles, a falta da estrutura e dos materiais, foi um choque. O planejamento das aulas e a execução das mesmas, apresentou dificuldades.

Tivemos que nos adaptar à realidade a qual estávamos inseridas, elaboramos atividades lúdicas, mas, com objetivos específicos, procurando sempre trabalhar o desenvolvimento motor, a coordenação motora e o cognitivo. Utilizamos também os

brinquedos cantados, quebra-cabeça, livros de histórias infantis, músicas e a dança, para adquirir confiança, e ser melhor nossa convivência.

Em nossos planos de aulas, evidenciamos muito a cooperação, lateralidade, saltos, corridas, estímulos visuais, circuitos, alongamentos e entre outros. Sempre incentivando o aprender brincando. Tivemos também que confeccionar alguns materiais de baixo custo para a realização do circuito divertido.

No decorrer das aulas, foi possível notar a superação de ambas, professor e aluno. Houve a evolução por meio das atividades, e alguns objetivos foram alcançados.

Exemplos de matérias pedagógicas que devem ser utilizando na educação física infantil são: os brinquedos para construir, que enfatiza a imaginação, a partilha e a interação com si e o próximo, os jogos de tabuleiros, que traz a competição juntamente com a cooperação de forma saudável e o ensino das regras, meios que envolvam a cultura artística e as expressões com o: teatro, a música, pinturas, etc. os brinquedos culturais, trazendo os conhecimentos das diversas culturas e as tecnologias, como auxílio nesse processo de aprendizagem.

Os materiais utilizados para a educação das crianças e o espaço disponível na creche deve apresentar acima de tudo, segurança, qualidade e conforto. O professor deve estudar o ambiente, a quantidade de alunos e os materiais, afim, de evitar desconfortos no momento da aula, como comenta o autor:

“Para definir o projeto curricular é preciso, ainda, considerar a seleção adequada de materiais e mobiliário: tipos de tapetes, divisórias, brinquedos e materiais para educar os bebês. Isso requer conhecimentos sobre as características dos brinquedos e materiais, aspectos relativos à qualidade e segurança, à quantidade de crianças por agrupamento sob o cuidado da professora e aos espaços disponíveis na creche. (Brinquedos e brincadeiras de creche,2012, p.110)

O espaço físico, não se limita apenas a um ginásio, na educação infantil, deve ser utilizando todos os espaços acessíveis e possíveis para novas descobertas, tais como: a natureza, os parques de diversão, jardins, entre outros. Essas vivências possibilitam para o aprender brincando. A sala de aula da creche, necessita ser

ampla, aconchegante, divertida, colorida, com mobiliário diversificado por brinquedos e jogos, sem se esquecer da segurança.

De acordo com o questionamento inicial, pode ser notável que os materiais pedagógicos e o espaço físico adequando, enriquece e qualifica o trabalho do docente, que pode a partir disso efetuar suas aulas com o menor nível de complexidade, como comenta o autor:

“Acreditamos que as condições materiais (instalações, material didático, espaço físico) interferem de modo significativo nos trabalhos pedagógicos. Os esforços dos professores, por mais criativo que sejam e diante dos mais belos ideais educativos, podem fracassar, caso não encontrem espaços e condições materiais para concretização de seus planos de trabalho.” (DAMASIO; SILVA, 2008, p. 10, citado por RODRIGUES, 2011, p.13)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluindo-se assim que o espaço físico e os materiais pedagógicos adequados, são importantes, pois apresentam condições favoráveis para os docentes realizarem suas aulas, e obterem melhores resultados, de acordo com seu objetivo. Apresentando também, que os colégios, devem ofertar tais condições aos professores e alunos, procurando sempre manter sua estrutura apta e oferecer os subsídios necessários para as aulas de Educação Física. O estágio proporcionou grande aprendizagem e superação, contribuição relevante para a vida acadêmica e a formação pessoal.

REFERÊNCIAS

BRACHT, V. et al. **Pesquisa em ação: Educação Física na escola.** Ijuí, RS. 3º Edição. Editora Ijuí, v.10. 2003.

Brinquedos e Brincadeiras de Creche, Manual de orientação pedagógica, Brasília, 2012. p. 110.

DAMAZIO, Mácia Silva; SILVA, Fatima Paiva. **O ensino da educação física e o espaço físico em questão.** 2008, p.10.

FREITAS, Hebrayn Bezerra. **A importância do Espaço Físico e Materiais Pedagógicos para as aulas de Educação Física na Escola Pública** município de Unaí –MG. Buritys- MG, 2014

RODRIGUES, Gleyciane da Silva. **Infraestrutura para educação física escolar: Implicações na prática pedagógica do professor de Educação física.** Universidade do Paraná, 2011, p.13.

XAVIER, Telmo Pagana. **Método de ensino em Educação Física.** São Paulo: Manole, 1986.

ANEXOS



3



4



5

³ Lar Assistencial Francisco de Assis- LAFA, 9 de maio de 2017.

⁴ Circuito divertido, utilizando arcos confeccionados com materiais de baixo custo.

⁵ Execução da atividade, com enfoque nos saltos e lateralidade.



6



7

⁶ Atividade utilizando os arcos, o “túnel”.

⁷ Execução da atividade, o “túnel”.