

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA CRIANÇAS DE 03 A 05 ANOS.

Eliane Candido Batista¹, Maria Rosângela Dias Pinheiro².

Resumo: O presente trabalho é fruto das vivências e experiências desenvolvidas em um projeto de extensão realizado nos Centros de Educação Infantil (CEI) na cidade de Iguatu-CE. Percebe-se que na primeira etapa da Educação Básica há uma carência e fragilidade da prática pedagógica da Educação Física, pois quando inserida na prática educacional do ensino infantil busca a promoção e a vivência de atividades lúdicas, recreativas e momentos de novas experiências, enfatizando a linguagem corporal, o contato com outras crianças e percepções sobre seu próprio corpo, possibilitando por meio dessa área aprendizagens e conhecimentos significativos. A aplicação do projeto tem como objetivo geral possibilitar a realização da prática pedagógica da Educação Física para crianças de 03 a 05 anos nas Instituições Públicas Municipais na cidade de Iguatu – Ceará e com base neste, tem como objetivos específicos vivenciar a prática do componente curricular Educação Física através das manifestações corporais proporcionando as crianças conhecimentos e experiências contribuindo para o seu desenvolvimento integral; concretizar os conhecimentos teórico-científicos adquiridos pelo aluno/bolsista no curso contribuindo para a sua formação profissional; conscientizar os profissionais e as instituições de ensino sobre a importância da Educação Física na Educação Infantil. O projeto está sendo desenvolvido a cada 02 (dois) meses em um Centro de Educação Infantil (CEI) da cidade de Iguatu-CE, contemplando conteúdos como: jogos e brincadeiras populares (estafetas, correr e perseguição, fantasia/faz-de-conta, brinquedo cantado/lengalenga), construção de brinquedos, dança, atividades rítmicas/expressivas e ginástica. Nesse sentido, a realização do projeto de extensão é uma ação capaz de contribuir para a aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, do reconhecimento das crianças perante as atividades propostas, da gestão escolar pela importância e relevância das práticas da Educação Física e a contribuição dos conhecimentos teórico-práticos proporcionados ao aluno/bolsista. Assim, as práticas corporais de Educação Física no âmbito educacional desenvolvem os aspectos motor, cognitivo, afetivo e social das crianças, oferecendo-as situações de aprendizagem por meio da ludicidade.

Palavras-chave: Intervenção. Educação Física. Crianças.

¹ Universidade Regional do Cariri, candidoeliane08@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, rosangelapinheiroigt@hotmail.com