

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”



MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pedro Carlos Silva de Aquino¹, Manoel Bomfim Leite Neto², Maria Janaine Correia da Silva³, Naerton José Xavier Isidoro⁴

Resumo: A monitoria acadêmica apresenta-se como uma ferramenta de ensino que contribui para a formação integrada do aluno nos cursos de graduação, entendida como instrumento para a melhoria da aprendizagem através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visam fortalecer a articulação entre teoria e prática, assim como permite a cooperação entre discente e docente. O presente estudo procura relatar a experiência vivenciada na monitoria da Disciplina Anatomia Aplicada à Educação Física da Universidade Regional do Cariri – (URCA). Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da vivência no trabalho de monitoria da Disciplina Anatomia Aplicada à Educação Física, componente curricular este oferecido aos alunos do primeiro semestre do curso de graduação em Educação Física da (URCA). A referida ação acadêmica foi desenvolvida entre março de 2017 e dezembro de 2018. Foram destinadas 20 horas semanais, abrangendo atividades como elaboração do cronograma da monitoria, planejamento das atividades teóricas e práticas, orientação do conteúdo ministrado, discussões e debates sobre temas pertinentes aos conhecimentos envolvidos a área, aulas expositivas-explicativas, estudos dirigidos, correção de exercícios propostos pelo professor-orientador da monitoria e proposição de atividades simuladas. Como resultados, pode-se observar um aprofundamento no estudo dos conteúdos abordados na Disciplina, aproximação no tocante às relações profissionais entre docente e discentes, permitindo também, ao monitor autonomia e melhora da sua capacidade de comunicação quanto ao nível de aprendizagem. Além do mais, proporcionar novos horizontes e perspectivas acadêmicas, no qual possibilite na experiência vivida despertar vocações ou prevenir erros futuros na prática docente. Conclui-se que, o trabalho de monitoria contribuiu positivamente para a formação do discente monitor enquanto sujeito aprendiz, evidenciando-se, também, como um meio auxiliar no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na referida Disciplina curricular.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica. Vivência. Educação Física.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: pedrocarlos140698@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: netoacad@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: janaynac99@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: naerton.isidoro@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



Agradecimentos: a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Núcleo de Pesquisa e Estudo em Educação Física (NUPEF) e Professor-orientador da Disciplina Anatomia Aplicada à Educação Física.