

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



ESTÁGIO CURRICULAR COMO EXPERIÊNCIA INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Marinho Roner Araújo da Silva¹, Natali Pereira da Silva², Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho³

Resumo: O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) se configura como um processo formativo que oportuniza aos acadêmicos o contato com o ambiente e organização escolar, sendo um momento propício para vivenciar, ainda em formação inicial, os conhecimentos teóricos aprendidos nas disciplinas do curso, bem como outras habilidades e competências específicas da profissão docente. Sabendo que a Educação Física, integrada à proposta curricular das unidades de ensino, é componente curricular obrigatório, podemos mencionar que a mesma é de suma importância nos anos iniciais do Ensino Fundamental, uma vez que possibilita a vivência e aprendizagem das habilidades motoras, cognitivas e socioafetivas dos educandos. Diante do exposto, o estudo teve como objetivo relatar as experiências dos acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri – UDI no Estágio Curricular Supervisionado II (Ensino Fundamental). Foram realizadas 8 horas de observação das aulas do professor cooperador, e 48 regências de classe. As atividades foram realizadas nas turmas de 1^o, 2^o e 4^o ano de uma escola privada do município de Iguatu-CE. Os conteúdos para desenvolvimento nas aulas foram a Ginástica, Atletismo, Danças, Brincadeiras e Jogos. As avaliações foram realizadas por meio de observações assistemáticas, sistemáticas e rodas de conversas. Através das observações foi possível identificar que as crianças possuíam atraso motor e algumas atividades rotineiras. Diante dessas e outras constatações foi realizado o planejamento, na intenção de implementar novos conteúdos e atividades, por meio de aulas atrativas, somado ao desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas dos educandos. É oportuno mencionar que houve o amadurecimento com relação à construção do plano de ensino e plano de aula, como também uma ampliação de experiências vivenciadas no âmbito escolar com relação aos alunos, funcionários, professores, núcleo gestor e organização da instituição. Durante as experiências do ECS nos deparamos com a realidade, muitas vezes condizentes com o que foi visto na teoria, outras não, mas que contribuíram para o nosso amadurecimento diante algumas adversidades que

¹ Universidade Regional do Cariri, email: marinhoroner@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: natalisilva2803@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: evanildofilho17@gmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



podemos encontrar posteriormente ao exercer a profissão docente. Tais experiências foram fundamentais tanto para a realização dos próximos estágios supervisionados, quanto profissional.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Docência. Educação Básica.

Agradecimentos:

Agradecemos a coordenação de Estágio Curricular Supervisionado da Universidade Regional do Cariri (URCA/UDI) e ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar.