

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÓS E CONTRAS ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS DE RESIDENTES

Taís Feitosa Silva¹, Richardson Dylsen de Souza Capistrano²

Resumo: O programa residência pedagógica (PRP), que veio com os objetivos principais de contribuir na formação dos estudantes de graduação e aumentar o vínculo entre as instituições de ensino superior com o ensino básico, tem possibilitado inúmeras experiências aos residentes, e faz-se necessário entender a opinião formada dos atuais residentes acerca do programa, quais os prós e contras encontrados pelos bolsistas e assim analisar os principais argumentos que levaram a este conceito. A pesquisa é de cunho qualitativo, tipo descritiva, de campo, onde se utilizou 14 residentes participantes do PRP em Educação Física, foi direcionado a esses residentes um questionário semi-estruturado acerca de sua vivência no programa. Foi apontado como o principal ponto positivo, representando 92,3% dos respondentes, o ganho de experiência através do convívio diretamente com a sua futura área de atuação, e o contras mais enfatizado, foi a solicitação de inúmeros documentos, com 53,8% e a falta de materiais pedagógicos para a utilização no programa, com 30,8%. Ao serem questionados sobre o que acrescentaria no PRP, alguns afirmaram a necessidade de ter mais eventos, oficinas e capacitações que contribua na sua atuação no PRP, outro ponto foi a questão de tornar os documentos obrigatórios mais sucintos, sendo que, segundo eles, alguns documentos solicitados são redundantes. Em relação ao que retiraria do PRP, mais de 50% apresentaram a retirada dos artigos, alguns opinando que apenas um artigo comparando ambas as escolas bastaria, e 40% afirma que diminuiria a quantidade de documentos solicitados, opinando que a burocracia da documentação desmotiva algumas vezes o sua função, em outra afirmação fala sobre o aumento da carga horária da regência e redução observação, atualmente a observação tem em torno de 65 horas e a regência de 40 horas, e por fim, ao escolherem entre o estágio supervisionado e o PRP, 100% escolheu o PRP, justificando-se que através desse programa poderão ter maiores aprendizados e conhecimento acerca do cotidiano escolar. Destarte, apesar de se sentirem incomodados com as inúmeras obrigações ligadas ao PRP, algo que pode ser visto como algo positivo, pois, relaciona-se com as

¹ Instituto Federal do Ceará, email: taisfeitosa524@gmail.com

² Instituto Federal do Ceará, email: rdcapistrano@ifce.edu.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



obrigações diárias na escola, mas também como algo negativo, quando há uma redundância dos documentos. No entanto, residentes acreditam que o PRP de Educação Física tem lhe dado uma compreensão mais aprofundada sobre prática escolar, contribuindo significativamente na sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Experiência de residentes. Educação Física.