

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



SURDOS: ENTRAVES AINDA PRESENTES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Jaqueline Kelândia Ferreira Alencar¹, Jessica Ricarte Amaro², José Mário da Silva Almeida³, Fabiana Pamila Pereira de Pinho⁴, Dario Wellington Gomes⁵, Valéria Feitosa Pinheiro⁶

Resumo: A educação para os surdos, apesar de não ser um problema recente, vem ganhando mais destaque nas últimas décadas na busca de soluções que proporcionem a integração do indivíduo surdo na comunidade. O não conhecimento da Cultura Surda e da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) acarreta inúmeros problemas para os surdos como, barreiras de linguagem – que levam à exclusão social – introspecção do surdo, déficit de aprendizagem, dentre outras. Os surdos têm assegurado por lei o direito de estudar em escola regular, sendo ela pública ou privada. Entretanto, esse direito muitas vezes é negado, seja por falta de qualificação dos profissionais que trabalham nas escolas, seja por falta de intérpretes da LIBRAS. Diante desse cenário, o trabalho tem como objetivo investigar a viabilidade de criar um instituto voltado para a educação de surdos e ouvintes na Língua Brasileira de Sinais, onde serão ofertados cursos tanto para os surdos não-sinalizantes quanto para os ouvintes em Língua Portuguesa e LIBRAS. Além de capacitar profissionais na área da LIBRAS, também atuará no auxílio às famílias dos alunos surdos que desconhecem a LIBRAS como meio de comunicação. Para esse estudo, utilizou-se metodologia exploratória descritiva, com pesquisas em artigos e sites especializados, bem como realização de entrevistas a surdo, intérprete, professora de LIBRAS e otorrinolaringologista. Com o estudo, pode-se concluir que a proposta é viável sob o ponto de vista técnico e financeiro, desde que tenha apoio da sociedade, prefeitura municipal e universidades, sendo necessária a sua implementação como um meio de inclusão da população surda cratense e demais indivíduos da sociedade que necessitem do conhecimento da LIBRAS.

Palavras-chave: Surdos. Educação Inclusiva. Língua Brasileira de Sinais.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: xaquelinekelandia@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jessicarica76@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: josealmeida_2205@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: fabianapamila@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: dario.wg7@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: valeriafp@terra.com.br